

[인지활동 프로그램 제공 방법]

케어매니저는 지역 내 25%만 가입이 가능하며, 방문요양 A.CLUB을 운영하고 있습니다.
남들과 다른 전략이 있어야 지역 경쟁에서 이겨 낼 수 있습니다.

01. 주요 내용

- 1~4등급 외 5등급 수급자의 경우 필수적으로 매월 수급자의 인지 수준에 맞게 맞춤형 인지활동 프로그램(이하 '워크북'이라 함)을 제공 하여야합니다.

02. 법적 근거 (고시 제17조 방문요양급여 제공기준) 해석

- 프로그램관리자가 수립한 **프로그램 계획에 따라 치매전문교육을 이수한 요양보호사**(이하 "치매전문요양보호사"라 한다)가 제공한다. 위 급여는 수급자당 1일 1회에 한하여 1회 120분 이상 180분 이하로 제공하며, 그 중 **60분은 "반드시" 인지자극활동을, 나머지 시간은** 수급자의 잔존기능 유지·향상을 위한 **일상생활 함께하기** 훈련을 제공하여야 한다.
 - ** 급여 60분(인지자극활동 실버북의 지필활동 2문제) + 60분~120분(실버북의 일상생활함께하기 1문제)
- 매달 급여제공 전에 수급자의 개인별 **특성, 욕구, 기능상태 등을 종합적으로 고려하여 프로그램 계획**(내용, 일정, 횟수 등)을 수립
 - ** 실버북의 수급자별 난이도 및 일정 계획 → 생성된 "워크북 구성 및 대상자 욕구반영 모니터링"
 - ** 훈련 진행 후 실버북의 "워크북 구성 및 대상자 욕구반영 모니터링"을 작성하여, 익월 워크북에 반영
- 급여 제공을 모니터링하고 요양보호사에게 적절한 급여 제공 지도
 - ** 업무수행일지 5번 "급여 및 인지활동 프로그램 제공확인" 참조.

03. 고시에 따른 인지활동 프로그램 미제공으로 인한, 환수 사례

- 인지활동을 계획하지 않고 활동지를 임의 배부하여 요양보호사의 재량으로 급여를 제공한 경우,
 - 개인별 특성, 욕구, 기능상태 등을 고려하여 프로그램관리자가 계획하여 제공하지 않았으므로 급여 전체 환수
 - 인지활동 프로그램 제공 후 일정표 미보관, 워크북 미보관 및 제공기록지(태그 종료 시 특이사항)에 제공 내용 미작성으로 인한 제공 여부 판단 불가한 경우,
 - 맞춤형 인지활동 프로그램이 제공 되었다는 증빙 자료가 없어 제공 여부 판단이 불가능 한 경우 환수
- **현재 5등급 대상자가 많아지고 있으며, 이에 따른 올바른 급여가 제공되고 있는지 전국적으로 점검을 실시하고 있습니다. 급여의 내용이 모두 충족되지 않을 시 환수 대상이 될 수 있으므로 꼭 아래의 제공방법에 따라 급여를 제공하시길 바랍니다.

04. 올바른 제공 방법

1) 프로그램 관리자가 수급자의 "장기요양급여 제공 계획서"의 인지활동 계획에 따라 실버북에서 난이도 및 워크북의 구성, 일정, 횟수를 자동 계획 합니다.

2. 서비스 제공 방향

- 5등급, 치매 약 복용하시는 어르신으로 인지기능 향상 및 유지를 위해 워크북(인지기능 지원) 제공을 통해 흥미, 참여도를 높일 수 있도록 하며 난이도를 설정하여 맞춤형으로 제공할 수 있도록 함. 더불어 매달 사회복지사 방문을 통해 피드백을 주고 받아 더 나은 워크북을 제공할 수 있도록 도움을 드림.
- 일상생활 함께하기를 통해 개인위생관리 도움을 드려 청결함을 유지할 수 있도록 하며 산책, 가사, 외출 등을 함께 하여 자존감, 자립심 향상에 기여할 수 있도록 함.
- 낙상위험이 매우 높은 어르신으로 이동 시 부축, 지지, 보조기구 활용 도움을 통해 안정감있는 삶을 영위하실 수 있도록 하며 근력강화운동 등을 통해 낙상에방, 자립심 향상에 기여할 수 있도록 함.
- 청결한 환경을 조성하여 안락한 삶을 영위하실 수 있도록 함.
- 답답한 실내에서 벗어나 산책활동을 통하여 일상생활의 변화를 주고 바깥공기의 접촉을 통하여 삶의 활기를 불어 넣어 무기력함을 감소 할 수 있도록 도움을 드림.
- 개인활동 수행에 도움을 주어 건강상태를 유지 또는 호전에 기여하며 신체기능강화를 도모 하도록 함.
- 낙상위험이 높은 5등급 어르신이므로 잔존능력향상을 위해 신체활동지원, 정서지원, 일상생활 지원, 환경관리, 개인활동지원을 함께 하기로 진행하며 일상생활 함께하기에 포함되므로 인지활동 60분 이상, 일상생활 함께하기 120분 이상 제공을 원칙으로 함. 전용 자료로 무인배출을 절대 금합니다.
- 신체, 가사, 정서지원은 일상생활 함께하기에 내포되어 있으며 필요 시, 주, 월로 표기하였음.

종합의견

↓ 계획서의 내용에 따라 수급자의 인지활동 프로그램을 계획합니다. (익월 급여 전)

대상자 기본 정보 ▶ 홍길동

인지영역	난이도	문제선택
인지활동(1)	시지각	하 <input type="checkbox"/> 문제선택
	주의집중력	중 <input type="checkbox"/> 문제선택
인지활동(2)	사고능력	중 <input type="checkbox"/> 문제선택
	언어능력	중 <input type="checkbox"/> 문제선택
회상활동	중 <input type="checkbox"/> 문제선택	
일상생활활동	일상생활활동	중 <input type="checkbox"/> 문제선택

영역별 문제 정보 전체선택 전체해제

시지각(하) 문제 선택		
<input checked="" type="checkbox"/> 같은그림찾기(하)	<input checked="" type="checkbox"/> 같은도형찾기	<input checked="" type="checkbox"/> 반쪽그림따라그리기
<input type="checkbox"/> 특정글자찾기	<input checked="" type="checkbox"/> 틀린그림찾기	<input checked="" type="checkbox"/> 같은 그림 잇기
<input type="checkbox"/> 특정인물찾기	<input checked="" type="checkbox"/> 같은 공 찾기	<input type="checkbox"/> 속담 틀린그림찾기
<input checked="" type="checkbox"/> 같은그림잇기2	<input checked="" type="checkbox"/> 같은 색 찾기	<input checked="" type="checkbox"/> 반쪽그림 잇기
<input checked="" type="checkbox"/> 회전된 모양 찾기	<input checked="" type="checkbox"/> 달라진 그림 찾기	<input checked="" type="checkbox"/> 숨은 그림 찾기
<input checked="" type="checkbox"/> 이름 찾아 적기	<input checked="" type="checkbox"/> 같은그림찾기(중)	

대상자 특이사항 특이사항 저장

★달력에 일정 체크★
후 월요일 바로 위쪽에 있는

★"문제자동설정" ★
버튼을 누른 후 워크북 출력 하시면 됩니다^^ (크롬브라우저로 이용)

2023년 4월 일정표 초기화 일정표 출력/다운 문제자동설정 워크북 출력 대상자명 : 홍길동 | 담당자명 : 이설화,김민희

	일요일 <input checked="" type="checkbox"/>	월요일 <input checked="" type="checkbox"/>	화요일 <input checked="" type="checkbox"/>	수요일 <input checked="" type="checkbox"/>	목요일 <input checked="" type="checkbox"/>	금요일 <input checked="" type="checkbox"/>	토요일 <input checked="" type="checkbox"/>
학습일							01 <input type="checkbox"/>
인지활동 (1)							-
인지활동 (2)							-
일상 생활 활동							-
학습일	02 <input type="checkbox"/>	03 <input checked="" type="checkbox"/>	04 <input checked="" type="checkbox"/>	05 <input checked="" type="checkbox"/>	06 <input checked="" type="checkbox"/>	07 <input checked="" type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/>
인지활동 (1)	-	같은 발자국 찾기	화투 색칠하기	사다리타기	따라그리기(중)	이름 찾아 적기	-
인지활동 (2)	-	4x4스토쿠	시장물건 계산하기	6x6스토쿠	회상하며 길 찾기	끝말 길 찾기	-
일상 생활 활동	-	냉장고 식재료 찾기	시간 맞추기	실내활동 함께하기	장보기함께하기	분리수거 함께하기	-

2) 자동 계획된 익월 한달치 워크북을 출력하여 전달합니다.

표지 + 워크북 구성 및 대상자 욕구반영 모니터링 + 일정표 + 일일점검표 + 활동지 (2+1)



3) 해당 워크북의 계획에 따라 담당 영양보호사와 함께 훈련을 진행합니다.

- * 급여제공시간 (120분 이상 180분 미만 제공) 여부 확인
- * 인지자극활동에 60분 입력(필수!), 일상생활 함께하기 나머지 시간 입력!
- * 특이사항에 프로그램 제공 내용 입력(필수!) → 미입력 시 제공기록지에 작성!



[홍길동 어르신 2023년]

목차	일요일	월요일	화요일	수
제공일		01 근로자의 날	02	03
인지활동 (1)			1.같은그림찾기20	1.숫자만금도
인지활동 (2)			2.물건개수맞추기5	2.숫자계산해
일상 생활 활동			3.발목 운동 함께하기	3.표정맞추기
제공일	07	08	09	10
인지활동 (1)		1.숫자 색칠하기4	1.속담 색칠하기12	1.같은 색 찾

→ 태그 종료 시 특이사항에 제공 내용 기록

4) 월 제공 완료 후 모니터링 표에 월간 훈련 결과에 따른 익월 워크북에 반영하여 다시 계획하기!

- * 모니터링 반영 (실버북 "워크북 구성 및 대상자 욕구반영 모니터링")
- * 워크북 회수하여 기관에 보관 (최소 최근 3개월 분량은 보관할 것.)
- * 월 일정표는 어르신 파일에 보관할 것.

##. 끝.

고시에 합법하게 올바른 방법으로 급여를 제공하여 환수를 미연에 방지하여야합니다.

유료 서비스(실버북)를 사용하지 않아도 되지만, 일정을 계획하고 활동지를 찾고 반영하는 것에 많은 시간을 들이게 됩니다. 실버북의 활용을 통해 더욱 많은 부가가치(업무시간, 정확성 등)를 득할 수 있으니, 기관의 효율적인 운영을 위해 권장합니다.

실버북 접속 링크 → www.silverbook.co.kr

(케어매니저는 실버북과 제휴가 되어 있습니다. 케어매니저 회원일 경우 실버북 할인가가 적용되며, 할인 적용 문의는 실버북 또는 케어매니저 고객센터로 문의 바랍니다.)

1. 기본정보

수급자 성명	김 수 급		장기요양인정번호	L1234567890	장기요양등급	5등급
방문정보	방문일시	20**.**.(10 : 25 ~ 10 : 48)			<input checked="" type="checkbox"/> 급여제공 중 방문 <input type="checkbox"/> 급여제공 외 시간 방문	
	방문장소	<input checked="" type="checkbox"/> 수급자 자택 <input type="checkbox"/> 기타장소()				
방문불가 사유	<input type="checkbox"/> 사망 <input type="checkbox"/> 입원 <input type="checkbox"/> 월중 급여제공 종료 <input type="checkbox"/> 기타()					
내용 :						
방문자 성명	이영희	이영희	시설장 서명	유관순	유관순	

2. 욕구조사

가. 보유질환	<input type="checkbox"/> 없음 <input checked="" type="checkbox"/> 있음 - 마지막 페이지 참고의 보유질환 작성해야됨. (통틀 작성 시 바로 확인가능)					
나. 영양상태	<input checked="" type="checkbox"/> 양호 <input type="checkbox"/> 불량 [] 식욕부진 [] 체중감소 [] 체중과다 [] 기타()					

다. 신체상태

1) 보행상태	<input type="checkbox"/> 자립보행 가능 <input type="checkbox"/> 보장구를 사용하여 자립보행 가능 <input checked="" type="checkbox"/> 부축해주면 보행 가능 <input type="checkbox"/> 보장구를 사용하여 부축을 받아 보행 가능 <input type="checkbox"/> 보행 불가					
2) 신체기능	바닥에 앉은 상태에서 일어서기	<input type="checkbox"/> 혼자 수행 <input checked="" type="checkbox"/> 지시(준비)도움 <input type="checkbox"/> 직접(부축)도움 <input type="checkbox"/> 전혀 수행할 수 없음				
	누운 상태에서 몸 일으켜 앉기	<input type="checkbox"/> 혼자 수행 <input checked="" type="checkbox"/> 지시(준비)도움 <input type="checkbox"/> 직접(부축)도움 <input type="checkbox"/> 전혀 수행할 수 없음				
3) 배뇨기능	<input checked="" type="checkbox"/> 양호 <input type="checkbox"/> 요실금 <input type="checkbox"/> 배뇨곤란(배뇨 시 통증, 배뇨 지연 등) <input type="checkbox"/> 요의 느끼지 못 함 <input type="checkbox"/> 기타 ()					
4) 배변기능	<input checked="" type="checkbox"/> 양호 <input type="checkbox"/> 변실금 <input type="checkbox"/> 잦은 설사 <input type="checkbox"/> 변비 <input type="checkbox"/> 변의 느끼지 못함 <input type="checkbox"/> 기타 ()					

라. 일상생활기능

※ 0 혼자 할 수 있음, 1 지시(준비)도움, 2 직접(부축)도움, 3 전혀 수행할 수 없음

구분	확인				구분	확인			
	0	1	2	3		0	1	2	3
1) 식사하기		<input checked="" type="checkbox"/>			3) 양치질 하기(틀니관리)	<input checked="" type="checkbox"/>			
2) 세수하기		<input checked="" type="checkbox"/>			4) 화장실(이동변기) 사용하기			<input checked="" type="checkbox"/>	

마. 인지 및 행동증상

1) 인지기능	<input type="checkbox"/> 양호 <input checked="" type="checkbox"/> 기억력 저하([✓]단기, [✓] 장기) <input checked="" type="checkbox"/> 지남력 저하([✓]시간, []장소, []사람) <input type="checkbox"/> 판단력 저하 <input type="checkbox"/> 이해력 저하 <input type="checkbox"/> 주의력 저하					
2) 행동증상	<input checked="" type="checkbox"/> 없음 <input type="checkbox"/> 있음- 마지막 페이지 참고의 행동증상 작성해야됨. (통틀 작성 시 바로 확인가능)					

바. 동거인

<input checked="" type="checkbox"/> 독거 <input type="checkbox"/> 배우자 <input type="checkbox"/> 자녀 <input type="checkbox"/> 며느리·사위 <input type="checkbox"/> 형제·자매 <input type="checkbox"/> 손자녀 <input type="checkbox"/> 부모 <input type="checkbox"/> 친척 <input type="checkbox"/> 기타()
--

3. 수급자의 심신상태 및 환경변화

※ 직전방문상태와 비교하여 작성

심신상태 구분		유지	악화	호전	판단근거
가. 식사 및 영양상태		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	지난 달에 입맛이 없어 식사를 지속적으로 잘 드시지 못하셨으나, 어르신 입맛과 영양을 고려한 음식 도움 이후 식사량이 늘고 영양상태가 호전됨. 체중 증가된 모습도 관찰됨.
나. 신체상태	가) 보행	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	직전 방문 시 실내에서 걷던 중 문턱에 걸려 넘어지며 무릎에 멍든 경험 있었으나, 현재는 멍이 가라앉았고, 낙상 예방을 위해 현재 바닥을 잘 살피며 조심히 보행하심.
	나) 신체기능	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	이전에는 혼자 옷을 갈아입을 수 있었으나, 최근 어깨 통증이 심해지면서 상의 착용 등 신체활동 수행에 불편을 호소하심.
	다) 배뇨·배변기능	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	배변 시 혼자 화장실 이용 가능하셨으나, 현재는 문 여닫기 및 좌변기 사용이 어려워 요양보호사 선생님의 도움을 받고 계심.
다. 일상생활 기능	가) 위생관리	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	양치와 세면은 이전과 동일하게 스스로 수행 가능함.
	나) 일상생활수행	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	날씨가 더워졌음에도 날씨에 대해 인지가 부족하여 긴팔 착용 상태였으며, 날씨에 맞는 복장(반팔, 반바지) 선택을 위한 도움이 필요함.
라. 인지기능		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	지속적으로 달력을 확인하여 요일, 시간 개념을 인지할 수 있도록 지원하고 있으나, 여전히 날짜 인지가 미흡한 상태로 유지되고 있음.
마. 행동증상		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	혼잣말과 반복 질문 빈도는 줄었고, 정서적으로는 이전보다 차분해진 모습 보임.
바. 가족 및 생활환경		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	직전 방문에는 따님이 월 1회 방문하여 외식을 가졌으며, 최근에는 따님과 공원에 산책다녀오셨다고 함.

사. 기타 및 종합의견

【 체크영역별 판단근거 작성 】

최근 입맛과 식사량이 개선되어 영양상태는 호전되었으며, 체중 증가로 관찰됨. 어깨 통증 악화로 인해 의복 착용 등 신체활동 수행에 어려움을 보이고 있음. 문턱에 걸려 넘어지는 등 낙상 경험이 있었으나 현재는 주의력을 높여 스스로 보행 시 환경을 살피고 있음. 배변 시 화장실 이용은 여전히 혼자 가능하나 문 여닫기, 좌변기 사용 동작에 어려움이 있어 요양보호사의 지시(준비) 도움을 받는 중이심. 양치와 세면은 이전과 동일하게 스스로 수행 가능함. 날씨의 변화에 대한 인지 부족으로 계절에 맞는 복장 착용에는 지속적인 안내가 필요한 상태임. 정서적으로 혼잣말, 반복 질문이 줄어들며, 안정된 모습을 보이고 있음. 가족과의 교류는 지속적으로 긍정적인 환경임.

4. 급여제공계획 및 제공내용 확인

급여종류	필요영역	필요내용	계획에 따른 급여제공 확인내용		
			필요내용 제공 여부	제공 확인내용	미제공 사유
방문요양	통보된 계획서의 “필요영역” 중 인지활동 지원을 제외한 모든 영역을 자동으로 불러오며, 수정이 불가능합니다.	통보된 계획서의 “필요영역”에 작성된 “장기요양필요내용”을 합쳐서 자동으로 불러오며, 수정이 불가능합니다.	미제공한 경우, 미제공 사유를 우측에 작성	수급자가 필요한 내용과 어떻게 도움을 드렸는지 작성합니다. 예) 000이 필요하여, 000을 위한 도움을 “어떻게” 제공.	“필요영역”과 “필요내용”이 없는 경우에는 계획없음으로 기록하면 됩니다. 예) 방문목록 -> 계획없음
	신체활동지원	옷갈아입기 도움, 세면도움, 양치도구 준비, 몸씻기 도움, 머리감기 도움, 손발 톱깍기, 균형잡힌 식단관리, 일어나 앉기 지시 및 지켜보기, 실내운동 함께하기, 개인위생관리 함께하기	<input checked="" type="checkbox"/> 제공 <input type="checkbox"/> 미제공	잦은 낙상과 관절의 통증으로 신체 관리의 도움드리기 위해 인지활동지원 중 실내운동 함께하기, 개인위생관리 함께하기 등 일상생활함께하기 활동으로 자존감 보호 및 삶의 질 향상을 위한 도움을 제공	
	인지관리지원	정서적으로 안정된 환경 조성, 관찰을 통한 행동변화 예방 및 적절한 대처	<input checked="" type="checkbox"/> 제공 <input type="checkbox"/> 미제공	인지활동지원(인지자극활동+일상생활함께하기)을 통해 정서적으로 안정된 환경 조성, 관찰을 통한 안전사고 예방에 도움을 제공	
	정서지원	욕구파악을 위한 관찰(행동,소리,동작 등), 비상연락망 준비, 말벗 및 위로 등 정서적지원	<input checked="" type="checkbox"/> 제공 <input type="checkbox"/> 미제공	신체기능 악화로 불안감, 우울감이 있는 상태이므로 인지활동지원(인지자극활동+일상생활함께하기)을 통해 말벗, 위로, 격려 등 정서적 지원 제공	
	일상생활지원, 환경관리 (가사및일상생활지원)	취사, 세탁, 청소 및 주변 정돈	<input checked="" type="checkbox"/> 제공 <input type="checkbox"/> 미제공	인지활동지원 중 청소 함께하기, 정리정돈 함께하기 등 일상생활함께하기 활동을 통해 쾌적한 환경을 조성할 수 있도록 도움 제공	
	개인활동지원	외출시 동행, 산책동행	<input type="checkbox"/> 제공 <input checked="" type="checkbox"/> 미제공		급여제공시간 외 주 수발자께서 외출 동행 및 산책동행을 하고 있어 외출 동행 미제공



5. 인지활동형프로그램 제공내용 확인

인지활동형 프로그램	제공계획	계획에 따른 급여제공 확인내용			향후 제공계획
		필요내용 제공 여부	제공 확인내용	미제공 사유	
인지자극활동	전월 수급자의 요구사항을 반영한 인지기능 수준에 맞는 맞춤형 인지활동 워크북 계획 (기념일 색칠하기, 숫자계산하기, 계절 회상하기, 그림 일기 쓰기 등)	<input checked="" type="checkbox"/> 제공 <input type="checkbox"/> 미제공	인지자극활동을 적극적으로 참여하였으며 특히 시지각영역의 색칠하기 활동에 많은 관심과 흥미를 보임.	해당없음	어르신의 흥미와 관심을 반영하여 시지각 영역의 색칠하기 활동을 반복적으로 추가 계획할 예정임.
일상생활함께하기	수급자의 신체, 일상생활, 정서, 환경 상태에 따른 일상생활함께하기 활동 계획 (실내운동 함께하기, 개인위생관리 함께하기, 정리정돈 함께하기 등)	<input checked="" type="checkbox"/> 제공 <input type="checkbox"/> 미제공	일상생활 함께하기 활동을 적극적으로 참여하였으며 특히 정리정돈 함께하기 활동을 통해 쾌적한 환경으로 개선되어 좋아하심.	해당없음	어르신 스스로 일상생활을 영위하고 삶에 질이 높아질 수 있도록 지속적으로 반복하여 일상생활함께하기 활동을 제공할 예정임.

6. 수급자(보호자) 상담

6월 25일 기념일 활동(색칠하기)에 어르신께서 적극적으로 참여하시며, 과거를 떠올리는 과정에서 흥미를 보이심. 계절 회상하기 활동을 통해 현재 날씨와 계절의 변화를 인식할 수 있도록 유도하였으며, 그림 일기 쓰기에도 긍정적인 반응을 보이심. 활동 중 어르신의 반응 및 집중도가 양호했으며, 보호자분께서도 평소 어르신이 글 쓰기와 그림 그리기에 흥미가 있었던 점을 말씀하시며 앞으로도 정기적으로 해당 활동이 제공되기를 희망하셨음.

7. 향후계획 및 기타사항

수급자 욕구 확인	<input type="checkbox"/> 서비스 욕구 변화 있음 <input checked="" type="checkbox"/> 수급자 심신상태 등 변화있음 <input type="checkbox"/> 변화없음		
급여제공계획 재작성 여부	<input checked="" type="checkbox"/> 급여제공계획 유지 <input type="checkbox"/> 욕구조사 재 실시 및 급여제공계획서 재작성		
급여제공 관련 유의사항 및 세부계획	최근 식사량이 증가하며 영양상태가 호전된 모습으로 확인되었으며, 기호와 영양 균형을 고려한 식사 제공이 지속될 수 있도록 요양보호사 선생님께 안내드릴 예정임. 화장실 이용 시 문 여닫기와 좌변기 사용에 어려움이 있으므로, 부분적인 도움을 통해 위생 활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 지원이 필요함. 어깨 통증으로 인해 상의 착용 등 신체활동에 불편을 호소하고 계시므로, 옷 착용 도움 제공하고, 계절에 맞는 복장 선택을 위한 날씨 인지 유도를 할 수 있도록 안내드릴 예정임. 지속적인 달력 확인과 반복적인 시간, 요일 인지 자극 활동을 통해 인지기능 유지 관리를 도모할 계획임.		
수급자(보호자) 성명	홍길동 	급여제공자 성명	김복순 

참고. 2번 “육구조사” 중 보유질환과 행동증상이 “있음”으로 작성된 경우 추가 작성.

1. 보유질환

가. 보유질환	<input type="checkbox"/> 없음				
뇌신경계	<input type="checkbox"/> 뇌졸중(뇌출혈, 뇌경색증)	<input type="checkbox"/> 치매	<input type="checkbox"/> 파킨슨병	<input type="checkbox"/> 우울증	
호흡·순환기계	<input type="checkbox"/> 고혈압	<input type="checkbox"/> 협심증	<input type="checkbox"/> 심근경색증	<input type="checkbox"/> 천식	<input type="checkbox"/> 만성폐쇄성폐질환
내분비·대사	<input type="checkbox"/> 당뇨	<input type="checkbox"/> 고지혈증			
근골격계	<input type="checkbox"/> 관절염(퇴행성·류마티스)	<input type="checkbox"/> 골다공증	<input type="checkbox"/> 골절·탈골 등 사고로 인한 후유증		
비뇨생식기계	<input type="checkbox"/> 만성신부전	<input type="checkbox"/> 요로감염	<input type="checkbox"/> 만성방광염	<input type="checkbox"/> 전립선비대	
감각계	<input type="checkbox"/> 백내장	<input type="checkbox"/> 녹내장	<input type="checkbox"/> 난청	<input type="checkbox"/> 만성중이염	<input type="checkbox"/> 이명
감염	<input type="checkbox"/> 결핵	<input type="checkbox"/> 옴	<input type="checkbox"/> 다약제내성균	(종류 :)	
기타 질환	<input type="checkbox"/> 암 (진단명 :)				
	<input type="checkbox"/> 알레르기 () ※ 식품·약물·접촉성 알레르기 등				
	<input type="checkbox"/> 기타 ()				

2. 행동증상

나. 행동증상	<input type="checkbox"/> 없음				
	<input type="checkbox"/> 망상	<input type="checkbox"/> 환각(환청·환시 등)	<input type="checkbox"/> 길 잃음		
	<input type="checkbox"/> 도움에 저항	<input type="checkbox"/> 불규칙 수면	<input type="checkbox"/> 배회		
	<input type="checkbox"/> 공격성 (<input type="checkbox"/> 언어적 <input type="checkbox"/> 비언어적)	<input type="checkbox"/> 부적절한 행동			
	<input type="checkbox"/> 불결행동	<input type="checkbox"/> 식습관 변화(식사거부, 과다 등)			
	<input type="checkbox"/> 부적절한 옷 입기	<input type="checkbox"/> 반복적인 말이나 행동			

멤버십회원 전용 자료로 무단배포를 절대 금합니다.

인지활동 프로그램 제공자 교육 자료 >

■ 실버북 인지활동프로그램 상세 구성

- 표지 + 워크북 구성 및 대상자 욕구반영 모니터링 + 월간일정표 + 일일점검표 + 인지훈련활동지
- 실버북의 인지훈련활동지는 다양한 인지훈련을 위해 총 6가지로 구성되어 있습니다.
시지각, 주의집중력, 사고능력, 언어능력, 회상활동, 일상생활함께하기
- 수준이 상이한 어르신별 인지 수준에 **맞춤형으로 훈련**을 진행할 수 있도록 6가지 인지훈련 영역에서 상/중/하 로 난이도를 설정할 수 있습니다.
- 인지훈련 후 “대상자 욕구반영 모니터링”을 통해 대상자 어르신의 요구사항 및 훈련 결과 평가를 실시하고, 익월 프로그램 관리자가 반영함으로 체계적인 인지훈련을 제공합니다.

<인지훈련 활동지의 구성>

제공영역		목적
인지활동(1)	시지각	사물의 유사성과 차이성을 구별하는 시각 변별 능력 훈련
	주의집중력	주의집중, 충동억제 능력 향상 훈련
인지활동(2)	사고능력	일상 생활에서 마주하는 사고 문제들을 독립적으로 해결할 수 있도록 돕는 훈련
	언어능력	말과 글을 바르게 이해하고 정보나 자신의 의사를 말과 글을 이용하여 정확히 표현할 수 있는 능력 훈련
	회상활동	과거 시청각 자료를 활용하여 과거의 기억이나 경험을 회상하는 활동으로 의사소통능력 향상 훈련
일상생활활동		스스로 독립적인 삶과 건강을 유지하기 위한 활동

■ 인지훈련의 목적

생활공간에서 다양한 인지자극을 접하고 흥미있게 참여할 수 있는 안정감을 제공하는 것입니다. 개인이 가정생활 및 사회참여를 유지하고 심리적 안정, 우울감 감소, 삶의 질 향상, 만족도 향상하는 것이 본 프로그램의 핵심입니다.

■ 장기요양에서의 인지활동 프로그램

[고시 제17조 제공기준]에 따라 어르신의 인지수준 및 욕구 기능상태에 맞게 제공하기 위해, 담당 요양보호사는 “대상자 욕구반영 모니터링”을 현장에서 평가/작성하고, 프로그램 관리자는 평가 내용을 해당 어르신의 익월 실버북에 반영하여 체계적인 인지훈련을 지속 제공할 수 있도록하여야 합니다.

■ 실버북 인지훈련 수행절차(1)

인지훈련 진행자는 아래의 순서에 따라 대상자와의 훈련을 진행하고, 매월 마지막 인지훈련 후 “욕구반영 모니터링”을 작성하여 익월 인지훈련 워크북에 반영될 수 있도록 합니다.

* RFID 태그 종료 시 금일 진행하였던 인지훈련활동, 일상생활 함께하기를 **특이사항에 꼭! 기록**합니다. 미 기록 시 제공기록지에 꼭! 수기 작성할 수 있도록 합니다.

[사전준비] 시작전 주변 정돈 및 인사

프로그램 교재 및 도구 준비와 대상자가 안전하게 집중하여 프로그램 실행할 수 있도록 조용하고 정리정돈 된 공간, 신체적 불편감을 최소로 할 수 있는 의자 및 테이블을 함께 준비한 후 밝은 조명으로 환경을 조성하여 간단한 질문을 통해 관심을 이끌어 주도록 합니다.

예) 안녕하세요~ 저는 누구인가요, 오늘의 일과, 오늘의 기분 등을 자연스럽게 대화를 진행합니다.

[도입기] 일일점검표, 일정표 내용 확인

일일점검표의 내용을 함께 작성 또는 대화하며 현실인식(지남력)훈련을 실시합니다. 이후 오늘 진행할 일정에 대해 대화를 하며, 인지훈련 분위기를 자연스럽게 유도합니다.

예) 날짜, 날씨, 기분, 기상시간, 활동 내용을 물어보며 일일점검표에 기록합니다. / 오늘 무슨 요일이에요~? 오늘은 00월 00일 0요일이에요~ 오늘은 (일정표 내용)을 해볼 겁니다!

[진행기] 인지활동훈련 시작!

인지훈련 활동지에 대한 이해력 높일 수 있도록 진행 과정을 간단하게 설명한 후 인지훈련을 실시하며, 중요한 단어를 강조하여 가능한 스스로 할 수 있도록 합니다.

예) 같은 그림자를 찾는 게임을 해볼꺼예요~ 여기 보기에 있는 그림자와 같은 그림을 찾아볼까요? 너무 잘하셔어요~ 이것도 한번 해볼까요?

tip.

재촉하지 말고 충분히 기다려서 최대한 스스로 할 수 있도록 하는 것이 좋습니다.

지속적인 칭찬과 격려를 통하여 동기 및 흥미를 유발합니다.

어수선해 지는 경우, 활동에 다시 집중할 수 있도록 간단한 스트레칭 또는 체조를 실시합니다.

[마무리] 훈련 종료 후 모니터링 및 마무리!

인지훈련 종료 후 대상자 스스로 물품정리 및 주변정돈을 할 수 있도록 유도합니다. 이야기하는 시간을 통하여 인지훈련을 하며 느낀 감정을 서로 공유하고, 진행된 인지훈련의 참여도 및 호응도를 분석에 따라 활동 난이도 조절, 문제선택 제외를 할 수 있도록 센터로 피드백을 전달합니다. (월말)

예) 오늘 인지훈련 어떠셨나요? / 저도 조금 헛갈렸는데 너무~ 잘하셔어요~

■ 실버북 인지훈련 수행절차(2)

01 시작전 주변 정리정돈



프로그램 교재 및 도구 준비와 대상자가 안전하게 집중하여 프로그램 실행할 수 있도록 조용하고 정리정돈된 공간, 신체적 불편감을 최소화 할 수 있는 의자 및 테이블을 함께 준비한 후 밝은 조명으로 환경을 조성하여 간단한 질문을 통해 관심을 이끌어 주도록 합니다.

02 상호 인사



예) 안녕하세요~ 저는 누구인가요, 오늘의 일과, 오늘의 기분 등을 자연스럽게 대화를 진행합니다.

03 일일점검표 내용 확인



일일점검표의 내용을 함께 작성 또는 대화하며 현실 인식(지남력)훈련을 실시합니다. 이후 오늘 진행할 일정에 대해 대화를 하며, 인지훈련 분위기를 자연스럽게 유도합니다.

04 일정표 내용 확인



예) 날짜, 날씨, 기분, 기상시간, 활동 내용을 물어보며 일일점검표에 기록합니다. / 오늘 무슨 요일이에요? 오늘은 00월 00일 0요일이에요~ 오늘은 (일정표 내용)을 해볼 겁니다!

05 인지활동훈련 시작!



인지훈련 활동지에 대한 이해력 높일 수 있도록 진행 과정을 간단하게 설명한 후 인지훈련을 실시하며, 중요한 단어를 강조하여 가능한 스스로 할 수 있도록 합니다.

06 훈련 종료 후 모니터링 및 마무리!



인지훈련 종료 후 이야기하는 시간을 통하여 인지훈련을 하며 느낀 감정을 서로 공유하고, 진행된 인지훈련의 참여도 및 호응도를 분석에 따라 활동 난이도 조절, 문제선택 제의를 할 수 있도록 센터로 피드백을 전달합니다. (월말) 예) 오늘 인지훈련 어떠셨나요? / 저도 조금 헛갈렸는데 너무~ 잘하셨어요~

인지활동 프로그램의 훈련목표와 방법 >

실버북의 6가지 인지영역의 모든 활동지에 대한 훈련목표와 방법입니다.

모든 훈련의 공통 사항으로 시작 전 훈련에 집중할 수 있도록 주변을 정리정돈하고, 훈련 진행 시 실수를 하거나, 대상자가 모르는 것이 있다면 질책하지 않고, 적절한 힌트를 제공하되, 되도록 독립적으로 해결할 수 있도록 독려하도록 합니다.

모든 훈련이 종료되는 시점에는 주변 정리정돈과 함께 훈련 내용을 점검하고, 모니터링하여 차후 훈련에 반영할 수 있도록 합니다.

■ 인지활동(1) - 시지각

프로그램명	같은그림찾기, 반쪽그림따라그리기, 틀린그림찾기, 특정인물찾기, 반쪽그림잇기, 속담틀린그림찾기, 같은그림잇기, 달라진그림찾기, 같은색찾기, 숨은그림찾기, 회전된모양찾기
훈련목표	색깔과 문자가 일치하는지 판단하고, 제시된 도형을 동일하게 따라 그리며, 시각적 인지와 판단 능력 기능을 유지·개선할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 과정 중에 당황하지 않되, 집중할 수 있도록 분위기를 조성한다. - 여러 차례 반복하며 제시하는 시간을 조금씩 줄여보도록 시도한다. - 수행 중 칭찬과 독려로 수행의지를 고취한다.
프로그램명	같은도형찾기, 같은공찾기
훈련목표	집중력을 잃지 않고 제시된 도형의 개수를 세며, 시각적 인지능력을 이용하고, 집중력 자극을 통한 관련 능력 기능을 유지·개선할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 시력이 좋지 않은 대상자의 경우 시력을 보조할 수 있는 도구를 미리 제공한다. - 충분한 활동 시간을 제공하며 가급적 자력으로 수행할 수 있도록 유도하고 응원을 통해 수행 의지를 고취한다. - 대상자가 프로그램을 진행하는 과정에서는 집중력을 해치지 않도록 주의한다. - 정답을 점검하고 오답일 시에는 대상자의 기분이 상하지 않도록 조심스럽게 재시도를 권한다.
프로그램명	같은영어찾기, 겹쳐진글자찾기, 주어진단어찾기, 특정글자찾기,
훈련목표	무작위로 배치된 글자들 중에서 제시한 단어들을 인지하고 표시하며 작업기억력, 집중력 기능을 유지·개선할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 중간에는 대상자가 집중할 수 있도록 분위기를 조성한다. - 대상자의 집중력이 끊길 때, 흥미를 잃지 않도록 독려하며 진행한다. - 어려워하는 부분이 있으면 간접적인 힌트를 제시한다. 한글자만 먼저 찾고 주변을 둘러보는 등
프로그램명	이름찾아적기
훈련목표	제시된 사물의 이름찾아적기를 통해 기억력, 언어능력 훈련을 통해 지남력 기능을 유지·개선할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 각각의 이미지와 해당하는 이름 사이에 선을 긋는다. - 충분한 활동 시간을 제공하며 안정된 상태를 유지할 수 있도록 하고, 최대한 자력으로 진행할 수 있도록 유도하며 응원과 칭찬을 통해 수행 의지를 고취하고 독려한다. - 대상자를 관찰하며 막히는 부분이 생길 시에는 적절한 힌트를 추가로 제공한다.

■ 인지활동(1) - 주의집중력

프로그램명	글자색깔맞추기, 숫자만큼도형색칠하기, 같은숫자연결하기, 퍼즐맞추기, 미로찾기
훈련목표	주어진 과제를 인식하고 수행함에 따라 주의집중력의 기능을 유지·개선할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 충분한 활동 시간을 제공하며 안정된 상태를 유지할 수 있도록 하고, 최대한 자력으로 진행할 수 있도록 유도하며 응원과 칭찬을 통해 수행 의지를 고취하고 독려한다. - 대상자가 진행하기 힘들어한다면 보조한다.
프로그램명	따라그리기, 선따라그리기, 같은뿔찾기, 네잎클로버찾기, 같은발자국찾기 같은양말찾기, 같은카드찾기
훈련목표	따라그리고, 주어진 그림을 찾는 훈련을 통해 공간지각 및 주의집중력 기능을 유지·개선할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 수행 과정에서 어려움이 있을때는 간접적인 힌트를 주며 차분히 설명하여 독려한다. - 소근육 활용 능력의 증진을 위해 도형의 모양을 잘 찾을 수 있도록 유도한다.
프로그램명	사다리타기, 미로단어찾기
훈련목표	힌트를 참조하여 빈칸에 정답을 쓰고, 지필형태의 길 찾기 훈련을 통해 시공간 능력, 주의력 등을 강화 훈련을 통해 성취감 및 자존감을 높일 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 제시된 도안에서 출발지점을 찾은 후, 사방을 탐색하여 막히지 않은 길을 찾아 도착지점까지 선으로 연결하도록 한다. - 처음 수행한 것과 다른 색의 펜으로 출발~도착 지점을 오류 없이 다시 한번 연결해 보도록 한다. - 대상자를 관찰하며 막히는 부분이 생길 시에는 적절한 힌트를 추가로 제공한다.
프로그램명	색칠하기, 기념일 색칠하기, 동식물 색칠하기, 화투 색칠하기, 속담 색칠하기, 옛놀이 색칠하기, 숫자 색칠하기
훈련목표	제시한 형태를 알맞게 색칠하고 꾸미며, 자존감 향상과 함께 공간지각능력 유지·개선을 할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 충분한 활동 시간을 제공하며 안정된 상태를 유지할 수 있도록 하고, 최대한 자력으로 진행할 수 있도록 유도하며 응원과 칭찬을 통해 수행 의지를 고취하고 독려한다. - 진행이 어려운 경우 문제의 형태를 설명하며 진행할 수 있도록 한다.

■ 인지활동(2) - 사고능력

프로그램명	6x6스토쿠, 9x9스토쿠, 숫자 나열하기
훈련목표	숫자를 규칙에 맞게 나열하는 훈련으로 두뇌자극, 판단력과 집중력 유지·증진할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 1~9까지의 숫자가 중복되지 않고, 가로, 세로, 정사각칸에 모두 들어가도록 한다. - 충분한 활동 시간을 제공하며, 최대한 자력으로 진행할 수 있도록 유도하며 응원과 칭찬을 통해 수행 의지를 고취하고 독려한다. - 대상자를 관찰하며 막히는 부분이 생길 시에는 적절한 힌트를 추가로 제공한다.
프로그램명	2자리곱하기, 숫자계산하기, 열매개수세기, 물건개수 맞추기, 주사위 계산하기, 돈계산하기, 시장물건 계산하기
훈련목표	사칙연산 및 일상생활에 필요한 계산훈련으로 계산능력 유지 및 향상을 할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 수행 시간을 충분히 제공하고, 포기하지 않도록 독려한다. - 대상자가 이해하지 못 하는 부분이 있으면 계산의 원리를 쉽고 자세히 설명한다. - 집중을 유도하되 어려운 문항의 경우 대상자의 자존감을 잃지 않도록 독려한다.
프로그램명	범주찾기, 수수께끼 맞추기, 식자재분류하기
훈련목표	일상생활에 필요한 논리력·집중력 유지 및 향상을 할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 수행 시간을 충분히 제공하고, 포기하지 않도록 독려한다. - 범주 및 분류에 대한 이해가 힘들 경우 연관 관계를 설명하여 정답을 찾아갈 수 있도록 유도한다.

■ 인지활동(2) - 언어능력

프로그램명	단어만들기, 명언따라쓰고읽기, 문장따라말하기, 빈칸채우기, 초성맞추기, 단어와그림맞추기, 연관단어 찾기, 거꾸로쓰기, 빈글자채우기, 연관단어찾기
훈련목표	제시한 조건에 맞는 단어를 찾고, 완성된 문장을 따라 말하고 그 내용을 파악하는 훈련으로 기억력, 억제력, 언어능력 유지·개선을 할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 수행 시간을 충분히 제공하며 안정된 상태를 유지할 수 있도록 하고, 최대한 자력으로 진행할 수 있도록 유도하며 응원과 칭찬을 통해 수행 의지를 고취하고 독려한다. - 진행이 어려운 경우 힌트를 제공한다. - 훈련한 사물을 모두 말해보도록 하고, 거꾸로 말하기를 한 번씩 더 반복한다.
프로그램명	끝말잇기, 끝말길찾기
훈련목표	주어진 단어로부터 시작하여 다음 단어를 염두하여 끝말잇기를 하며, 어휘 능력의 유지 및 향상에 도움을 줄 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 활동지를 진행하는 요령, 다음 단어를 염두에 뒤야 함을 설명한다. - 수행 시간을 충분히 제공하고, 대상자의 수행 능력이 출중한 경우 혼자 수행하도록 독려한다. - 대상자의 수행 능력이 미비할 경우 한 단어씩 번갈아 가며 수행하도록 한다. - 중간에 다음 단어가 연상되지 않는 경우 1~2단계 전으로 돌아갈 수 있다.
프로그램명	동물속담맞추기, 그림속담맞추기, 사자성어 쓰기
훈련목표	주어진 문제의 빈칸을 채우고, 그 의미와 적절한 상황을 말하는 훈련을 통해 기억력 및 언어능력 기능을 유지·개선을 할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 대상자가 어려워할 경우 적절한 그림 설명 및 부연 설명을 하고, 충분한 시간을 제공하도록 한다. - 주어진 문제의 의미를 설명할 때, 대상자의 일상생활 중에서도 일어날 수 있는 상황을 예시로 들어 설명한다.

■ 인지활동(2) - 회상활동

프로그램명	사물회상하기, 옛놀이회상하기, 옛물건회상하기,
훈련목표	과거의 사진 및 영상자료를 보고 떠오르는 기억의 회상을 통해 기억력과 언어능력, 상호작용 등을 강화할 수 있고, 정서적 안정을 제공할 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 제시된 주제에 대해서 과거의 기억을 되살려 언어적 표현을 살려서 의사소통 하도록 돕는다. - 개방적 질문을 어려워 할 경우 선택형 질문을 한다. - 표현한 내용에 대하여 공감하기, 긍정적·정서적 반영, 수용적인 자세를 가지고 개입한다.
프로그램명	식재료구분하기, 요리재료맞추기, 기념일회상하기, 계절회상하기, 음식회상하기, 달력꾸미기, 회상하며 길찾기
훈련목표	일상생활 중 접하게 되는 사진 및 영상자료를 보고 떠오르는 기억의 회상을 통해 기억력과 언어능력, 상호작용 등을 강화할 수 있고, 정서적 안정을 제공한다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 제시된 주제에 대해서 과거의 기억을 되살려 언어적 표현을 살려서 의사소통 하도록 돕는다. - 개방적 질문을 어려워 할 경우 선택형 질문을 한다. - 표현한 내용에 대하여 공감하기, 긍정적·정서적 반영, 수용적인 자세를 가지고 개입한다.

■ 일상생활활동

프로그램명	실내활동함께하기, 집안일함께하기, 실내운동함께하기, 정리정돈함께하기, 분리배출함께하기, 시간맞추기
훈련목표	자립심 회복과 근·골격계를 비롯한 신체기능, 인지기능을 유지하는데 도움이 된다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 스스로 독립적인 삶과 건강을 유지하기 위한 활동을 할 수 있도록 한다. - 지속적인 칭찬과 격려를 통하여 동기 및 흥미를 유발할 수 있도록 한다. - 어수선해지는 경우 활동에 다시 집중할 수 있도록 간단한 스트레칭 또는 체조를 실시하고 주의사항을 강조하여 안전하게 수행할 수 있도록 한다.
프로그램명	전화하기
훈련목표	주변 사람들과 전화기로 의사소통하며, 전화기를 독립적으로 사용하며, 인지기능 및 일상생활활동을 유지할 수 있고, 자존감 및 독립성을 높일 수 있다
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 자주 통화하는 대상의 전화번호를 목록에 정리하여 적어본다. - 전화번호를 보고 숫자 카드를 순서대로 나열해보도록 한다. - 전화 종류에 따른 사용 방법을 고려하여 단계를 적용한다 - 통화 대상 혹은 장소를 확인하고, 의사소통(하루일과, 날씨, 안부)을 나뉘본다.
프로그램명	야외활동함께하기
훈련목표	답답한 실내에서 벗어나 산책하며 일상생활에 변화를 주고, 날씨 및 계절의 변화와 바깥공기를 접하면서 삶의 활기를 부여하고, 가벼운 산책으로 하체의 관절가동범위와 근력을 유지한다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 사전에 대상자의 의지에 따른 장소와 동선을 확인하고 화장실, 휴식 공간 등을 미리 확인한다. - 날씨 확인 후 상황에 맞게 의복 및 용모를 점검한다. - 필요한 도구(지갑, 휴대전화, 열쇠)를 챙겼는지 확인하고, 문단속 후 집을 나선다. 지팡이나, 보행보조기가 필요한 경우 활용한다. - 대상자의 신체기능 수준에 따라서 이동 속도 및 거리, 휴식 시간 등을 조절한다. - 이동 중 풍경이나 날씨 등에 대해 질문하며 인지적 자극을 할 수 있도록한다. - 외출 시 활용했던 도구들을 정리하여 원래 위치에 둔다. - 손을 씻고 나서 편안한 복장으로 환복 후 휴식을 취한다.
프로그램명	냉장고식재료찾기, 장보기함께하기, 음식함께만들기
훈련목표	물품 구매 목록을 정하고, 선택, 구입, 지불 등의 과정을 훈련하며, 인지기능 및 일상생활활동을 유지할 수 있고, 자존감 및 독립성을 높일 수 있다. 먹는 즐거움을 통해 기본적 욕구를 충족하고 삶의 활력을 되찾을 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 대상자가 먹고 싶은 음식을 생각하고 말할 수 있도록 흥미를 유발한다. - 대상자의 인지, 신체기능 상태를 고려한 올바른 식생활을 설명한다. - 장보기 실제 훈련 시, 보호자와 함께 동행할 수 있도록 해야 하며, 물건에 대한 지불이 정확히 이루어질 수 있도록 한다.
프로그램명	물건의용도알기, 안전생활함께하기
훈련목표	일상생활과 관련된 물건의 용도와 안전한 활용방법 훈련을 통해 문제해결능력, 일상생활수행능력 등을 강화하고, 자존감 및 독립성을 높일 수 있다.
훈련방법	<ul style="list-style-type: none"> - 대상자에게 가장 필요한 일반적인 기능을 위주로 훈련하며, 전체 과정을 6~10단계로 나누어 순서대로 훈련한다 - 가정마다 사용하는 가전제품이 다르므로 안전을 위해서 보호자와 함께 사용하도록 하는 것이 중요하다. - 물건의 사용과 관리방법에 대해 이야기 나누며 대상자의 흥미를 유발한다.

[인지활동워크북]

- 홍길동 어르신 -

2022년 08월호



실버재가복지센터

워크북 구성 및 대상자 욕구반영 모니터링

- 제공자는 아래의 방법에 따라 대상자에게 올바른 방법으로 제공 하도록 합니다.
- 제공자는 프로그램 관리자가 다음 프로그램 계획에 반영할 수 있도록, 매월 대상자의 요구사항 및 모니터링 결과를 성실히 기재 하도록 합니다.

■ 홍길동 님 2022 년 08 월 인지활동프로그램 구성

제공영역		난이도	문제유형
인지활동(1)	시지각	상	같은영어찾기, 숨은 그림 찾기, 같은 그림 잇기, 특정글자찾기 등
	주의집중력	상	사다리타기, 선따라 그리기, 같은 묶음 찾기, 화투 색칠하기 등
인지활동(2)	사고능력	상	돈계산하기, 수수께끼 맞추기, 범주찾기, 숫자 나열하기 등
	언어능력	상	연관 단어 찾기, 동물속담 맞추기, 그림속담 맞추기 등
	회상활동	상	식재료 구분하기, 옛물건 회상하기, 계절 회상하기, 사물회상하기
일상생활활동		상	날씨 확인하기2, 스트레칭함께하기, 몸단장함께하기, 물건의 용도 알기1 등

■ 프로그램 제공 순서

- 1) 프로그램 교재 및 도구준비와 함께 대상자가 안전하게 집중하여 프로그램을 실행할 수 있도록 주변정리를 함께 하도록 하며, 간단한 질문을 통해 관심을 이끌어 주도록합니다.
(인사 / 저는 '제공자' 누구인가요 / 오늘의 일과 / 오늘의 기분 등)
- 2) 프로그램 제공 시 실수를 하거나 모르는 것이 있다면 질책을 하지 않고, 적절한 힌트를 제공하되, 되도록이면 스스로 잘 해결할 수 있도록 격려와 칭찬을 아끼지 않습니다.
- 문제 해결이 어려울 시 아래의 평가란에 기재하여 관리자가 반영할 수 있도록 합니다.
- 3) 프로그램 종료시 교재 및 도구를 정리하며, 대상자의 느낀 점을 제공자와 소통할 수 있도록합니다.

■ 이달 프로그램 완료 후 대상자의 요구사항 및 평가 - (년 월)

1. 대상자가 수행하기에 어려웠던 문항 (없음 / 기타)
->
2. 대상자의 요구사항 (없음 / 기타)
->
3. 대상자 프로그램 제공 모니터링
 - 1) 대상자의 의사소통 -> 원활함 / 보통 / 어려움
 - 2) 프로그램의 참여도 -> 적극적 / 보통 / 소극적
 - 3) 대상자의 인지개선 -> 저하됨 / 유지 / 개선됨
 - 3) 프로그램의 만족도 -> 긍정적 / 보통 / 부정적

[홍길동 어르신 2022년 08월 워크시트 일정표]

담당자명

일자	요일	내용	시간	장소
01	월요일	1.같은 그림 잇기5 2.돈계산하기15 3. 야외활동함께하기1	09:00-11:00	1.화투 색칠하기4 2.계절화상하기8 3.정리정돈함께하기
02	화요일	1.숨은 그림 찾기5 2.그림속담 맞추기9 3.냉장고식재료찾기6	09:00-11:00	1.주어진단어찾기10 2.옛물건화상하기6 3.냉장고식재료찾기6
03	수요일	1.사다리타기4 2.끝말 길 찾기8 3.현관 정리 함깨하기	09:00-11:00	1.같은 그림 찾기4 2.동물속담맞추기9 3.날씨 확인하기2
04	목요일	1.미로찾기7 2.초성맞추기5 3.스트레칭함께하기	09:00-11:00	1.같은 그림 찾기5 2.동물속담맞추기6 3.우리집 주소 알기
05	금요일	1.이름 찾아 적기3 2.수수께끼 맞추기1 3.손 운동 함깨하기	09:00-11:00	1.주어진단어찾기8 2.뽕주찾기5 3.물건의 용도 알기6
06	토요일			
07	일요일			
08	월요일	1.미로찾기7 2.초성맞추기5 3.스트레칭함께하기	09:00-11:00	1.사다리타기4 2.끝말 길 찾기8 3.현관 정리 함깨하기
09	화요일	1.숨은 색 찾기7 2.열매개수세기6 3.분리수거 함깨하기1	09:00-11:00	1.같은 그림 찾기5 2.동물속담맞추기9 3.날씨 확인하기2
10	수요일	1.미로찾기10 2.동물속담맞추기9 3.날씨 확인하기2	09:00-11:00	1.화투 색칠하기6 2.숫자 나열하기8 3.머리감기함께하기
11	목요일	1.이름 찾아 적기3 2.수수께끼 맞추기1 3.손 운동 함깨하기	09:00-11:00	1.같은 그림 찾기5 2.동물속담맞추기6 3.우리집 주소 알기
12	금요일			
13	토요일			
14	일요일			
15	월요일	1.이름 찾아 적기3 2.수수께끼 맞추기1 3.손 운동 함깨하기	09:00-11:00	1.화투 색칠하기6 2.숫자 나열하기8 3.머리감기함께하기
16	화요일	1.미로찾기10 2.동물속담맞추기9 3.날씨 확인하기2	09:00-11:00	1.같은 그림 찾기5 2.동물속담맞추기6 3.우리집 주소 알기
17	수요일	1.화투 색칠하기6 2.숫자 나열하기8 3.머리감기함께하기	09:00-11:00	1.주어진단어찾기10 2.옛물건화상하기6 3.냉장고식재료찾기4
18	목요일	1.같은 묶음 찾기12 2.단어외그림맞추기9 3.냉장고 정리 함깨하기	09:00-11:00	1.특정글자찾기11 2.회상하기11 3.냉장고식재료찾기4
19	금요일			
20	토요일			
21	일요일			
22	월요일	1.반쪽그림 잇기4 2.동물속담맞추기6 3.우리집 주소 알기	09:00-11:00	1.같은 묶음 찾기2 2.명언따라쓰기8 3.냉장고식재료찾기7
23	화요일	1.회전된 모양 찾기2 2.연관 단어 찾기8 3.시간 맞추기8	09:00-11:00	1.화투 색칠하기7 2.빈 글자 채우기6 3.손 운동 함깨하기
24	수요일	1.회전된 모양 찾기2 2.단어외그림맞추기8 3.냉장고식재료찾기7	09:00-11:00	
25	목요일			
26	금요일			
27	토요일			
28	일요일			
29	월요일	1.같은 그림 찾기14 2.숫자 나열하기9 3.빨래정리함께하기	09:00-11:00	
30	화요일			
31	수요일			

[홍길동 어르신 2022년 08월 일일점검표 (3)]

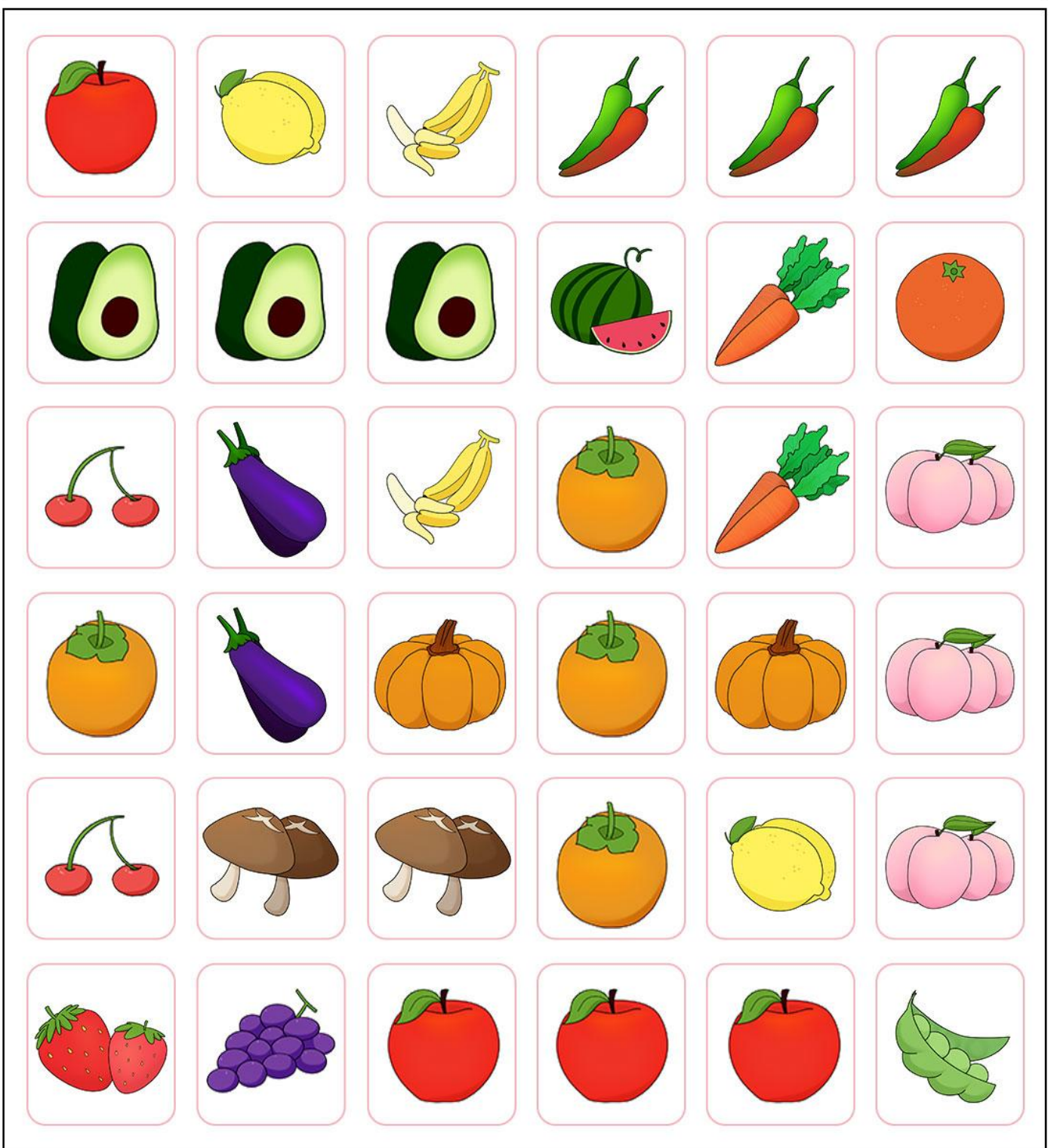


담당자명

목적	일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
날짜	28	29	30	31			
오늘의 날씨를 어떤가요?	<input type="checkbox"/> 맑음 <input type="checkbox"/> 흐림 <input type="checkbox"/> 비 <input type="checkbox"/> 눈 <input type="checkbox"/> 바람	<input type="checkbox"/> 맑음 <input type="checkbox"/> 흐림 <input type="checkbox"/> 비 <input type="checkbox"/> 눈 <input type="checkbox"/> 바람	<input type="checkbox"/> 맑음 <input type="checkbox"/> 흐림 <input type="checkbox"/> 비 <input type="checkbox"/> 눈 <input type="checkbox"/> 바람	<input type="checkbox"/> 맑음 <input type="checkbox"/> 흐림 <input type="checkbox"/> 비 <input type="checkbox"/> 눈 <input type="checkbox"/> 바람			
오늘의 기분을 어떤가요?	<input type="checkbox"/> 기쁨 <input type="checkbox"/> 우울함 <input type="checkbox"/> 화남 <input type="checkbox"/> 즐거움 <input type="checkbox"/> 무기력함	<input type="checkbox"/> 기쁨 <input type="checkbox"/> 우울함 <input type="checkbox"/> 화남 <input type="checkbox"/> 즐거움 <input type="checkbox"/> 무기력함	<input type="checkbox"/> 기쁨 <input type="checkbox"/> 우울함 <input type="checkbox"/> 화남 <input type="checkbox"/> 즐거움 <input type="checkbox"/> 무기력함	<input type="checkbox"/> 기쁨 <input type="checkbox"/> 우울함 <input type="checkbox"/> 화남 <input type="checkbox"/> 즐거움 <input type="checkbox"/> 무기력함			
오늘은 몇시에 일어나셨나요?							
오늘은 어떤 활동을 하었나요?	<input type="checkbox"/> 투약 <input type="checkbox"/> 외출 <input type="checkbox"/> 운동 <input type="checkbox"/> 통화 <input type="checkbox"/> TV시청 <input type="checkbox"/> 휴식	<input type="checkbox"/> 투약 <input type="checkbox"/> 외출 <input type="checkbox"/> 운동 <input type="checkbox"/> 통화 <input type="checkbox"/> TV시청 <input type="checkbox"/> 휴식	<input type="checkbox"/> 투약 <input type="checkbox"/> 외출 <input type="checkbox"/> 운동 <input type="checkbox"/> 통화 <input type="checkbox"/> TV시청 <input type="checkbox"/> 휴식	<input type="checkbox"/> 투약 <input type="checkbox"/> 외출 <input type="checkbox"/> 운동 <input type="checkbox"/> 통화 <input type="checkbox"/> TV시청 <input type="checkbox"/> 휴식			
날짜							
오늘의 날씨를 어떤가요?							
오늘의 기분을 어떤가요?							
오늘은 몇시에 일어나셨나요?							
오늘은 어떤 활동을 하었나요?							

같은 그림 잇기

아래의 그림 중 같은그림 3개가 연속으로
되어 있는 것을 찾아 선을 이어보세요. (정답:5개)

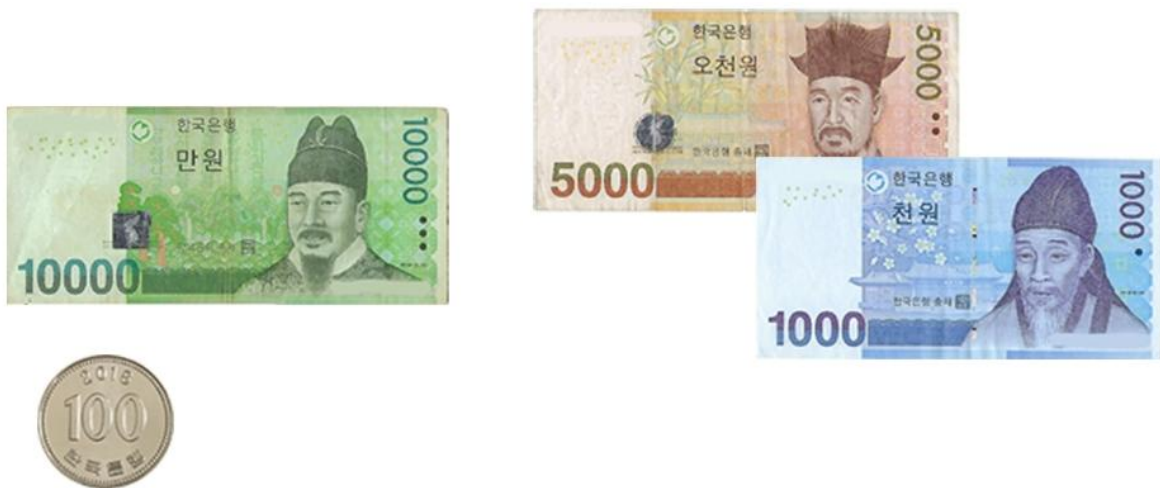


돈 계산하기

아래의 돈이 얼마인지 숫자로 적고 읽어보세요.



(원)



(원)

야외활동 함께하기 - 길찾기

목적지와 할 일을 생각하고,
안전하게 귀가할 수 있도록 함께 알아보아요.

1) 야외 활동전 밖의 날씨가 어떤지 체크해보아요.

(야외활동이 어려운 날씨일 경우 실내활동으로 대체합니다.)



2) 외출보조 기구 외 외출 전 어떤 물품을 챙겨야 할까요?

(계절 별 외출 시 필요 물품을 확인하고 안내합니다.)

3) 목적지의 명칭과 도착해서 할 일을 이야기 하여보아요.

(산책, 은행업무, 병원 등 외출의 목적을 확인합니다.)

4) 목적지로 가는 길중에 떠오르는 표지판 또는 건물들을
순서대로 말하여보아요.

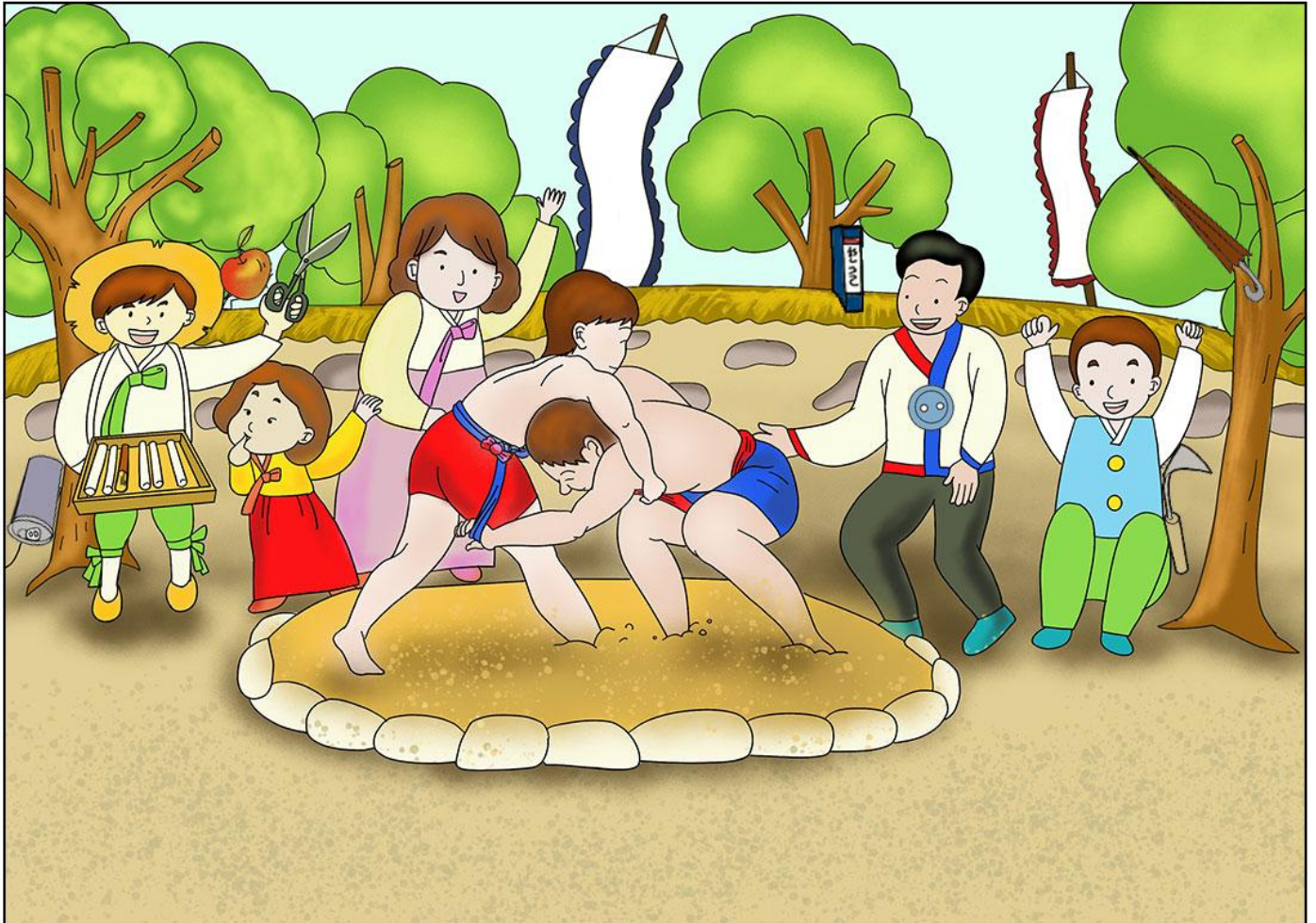
(목적지까지 가는 길에 보이는 풍경을 기억할 수 있도록합니다.)

5) 외출 시 주의해야할 상황들을 이야기 해보아요.

(횡단보도, 차량 등 위험요소에 대한 내용을 안내합니다.)

숨은 그림 찾기

아래의 그림과 관련된 이야기를 하고,
숨은 그림들을 찾아보아요.



- 위 그림의 전통놀이의 이름은 무엇 인가요?
- 위 놀이 관련 된 이야기나 경험에 대해 이야기 해보아요.
- 아래의 그림들을 위 그림에서 찾아보아요.



그림 속담 맞추기

아래의 그림과 설명을 보고 알맞은 속담을 적어보아요.



아무리 재미있는 일이라도 배가 부르고 난 뒤에야 흥이 난다는 것을 비유적으로 이르는 말이에요.

금호사 500원본 : 100원

▶ 금



아무 관계 없이 한 일이 공교롭게도 때가 같아 어떤 관계가 있는 것처럼 의심을 받게 됨을 비유적으로 이르는 말이에요.

100원본 100원본 100원본 : 100원

▶ 까

냉장고 속 식재료 찾기

보기의 음식에 필요한 식재료를
냉장고 속에서 찾아 적어 보아요.(5가지 이상)



삼계탕에 필요한 식재료를
찾아보아요.



삼계탕

인삼,

화투 색칠하기

아래의 화투그림을 보고
자유롭게 색칠하고 질문에 답하여 보아요.



- 위의 화투패는 각각 몇 월 일까요?

계절 회상하기

아래의 그림을 보고
질문에 답하여 보아요.



- 1) 계곡에 얼음이 어는 이 계절은 뭘까요?
- 2) 이 계절은 몇월 일까요?
- 3) 이 계절하면 떠오르는 기억들을 이야기 해보아요.

전화하기

아래 메뉴판의 음식을 고른 후 상대방과 함께
음식을 주문하는 상황극을 해보아요.

메인메뉴			세트메뉴	
족발	大	28,000원	족발+불족발	32,000원
	中	25,000원	+순두부찌개	
불족발	大	29,000원	족발+냉채족발	32,000원
	中	26,000원	+순두부찌개	
냉채족발	大	32,000원	불족발+냉채족발	32,000원
	中	28,000원	+순두부찌개	
보쌈	大	29,000원	족발+보쌈	34,000원
	中	24,000원	+순두부찌개	
	小	19,000원		
구이메뉴			추가메뉴	
양념생족구이	600g	15,000원	공기밥	1,000원
	추가반근 300g	8,000원	순두부찌개	2,000원
돼지갈비	600g	15,000원	누룽지	3,000원
	추가반근 300g	8,000원	보쌈김치	3,000원
껍데기	200g	6,000원	물/비빔냉면	4,000원

● 전화 주문하기

[직원] : 안녕하세요. 실버족발집입니다~

[본인] : _____ 주세요~

[직원] : 네 주소 말씀해주세요~

[본인] : _____ 입니다~

[직원] : 네 감사합니다. 금방 가져다 드리겠습니다~

● 음식 받기

[직원] : (핑동~)안녕하세요. 족발 배달 왔습니다.

[본인] : 네 안녕하세요~ _____ 원 맞죠? 계산해주세요~

[직원] : 네 감사합니다. 맛있게 드세요~

주어진 단어 찾기

아래의 글자 중 보기의 단어를 찾아 보세요.

“ 친구, 공책, 수업, 면도, 개미 ”

친

교

나

비

일

장

구

감

미

홍

공

서

군

편

개

생

책

국

수

자

미

책

식

림

업

곡

구

자

달

마

네

과

일

무

채

면

위

디

나

필

소

도

옛 물건 회상하기

아래의 물건을 보고
질문에 대답 해 보아요.



- 이 물건을 무엇이라 부르나요?
- 이 물건은 어디에 사용 될까요?
- 이 물건을 보고 떠오르는 기억이 있나요?

정리정돈함께하기

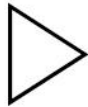

아래의 방법에 따라 집안정리를
함께하여 보아요.




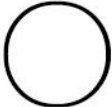
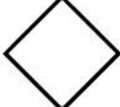






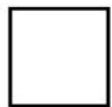



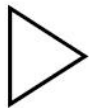






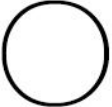


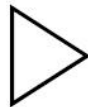





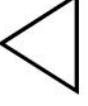




[훈련방법]

- 1) 방을 둘러보고 어지러운 곳이 있는지 살펴보고 이야기 하여 봅니다.
- 어지러운 곳이 있다면 어떻게 해야하는지 이야기 하여 봅니다.
- 2) 자고 일어난 자리의 이불과 배게를 함께 바르게 정리하여봅니다.
- 3) 각 물건들의 제자리를 정하고 옮겨 봅니다.
- 약봉지/물컵/쓰레기
- 4) 수납장에 어떤 것들이 보관되어 있는지 알아봅니다.



같은 그림 찾기

  다음과 같은 그림에 동그라미를 해보세요.

범주찾기

괄호안의 글씨범주에 해당하지 않는 것을
우측에서 찾아 “ x ” 표시를 해보세요.

(음식) < 수육, 김치
 개미, 냉면

(나물) < 냉이, 밤
 고사리, 쑥

(생선) < 꽁치, 미역
 고등어, 조기

물건의 용도 알기

아래의 그림을 보고
질문에 답하여 보아요.

열쇠

침대

이불

전화기

주민등록증

지팡이

신발

지갑

휴지

컵

수첩

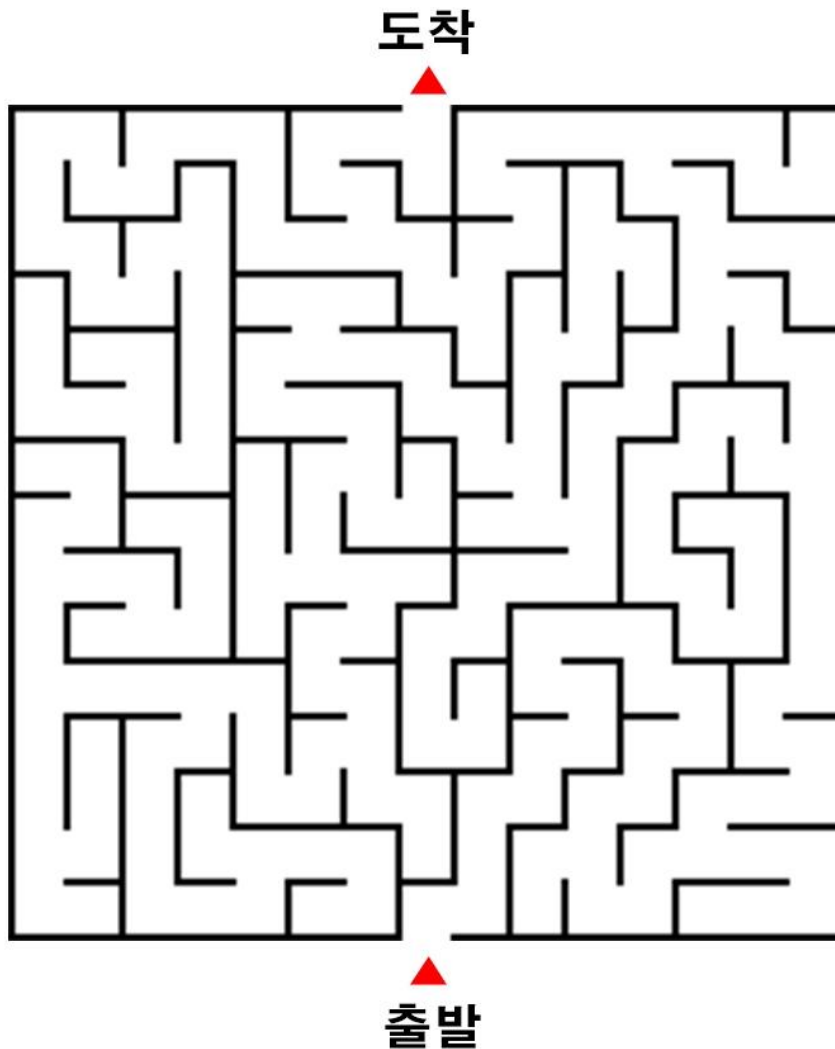
휠체어

외출 할 때 필요한 물건은
무엇인가요?

- 1) 외출 할 때 어떤 물건을 챙기나요? (5가지)
- 2) 이 물건들은 각 각 어디에 쓰일까요?
- 3) 물건들 중 가장 자주 사용하는 물건은 무엇인가요?

미로찾기

출발에서 도착까지 길을 찾아 선을 그어보세요.



초성 맞추기

초성 힌트를 보고 **동물** 이름을 적어보세요.

1) ㄱ ㅅ ㅅ 

2) ㄷ ㄹ ㅈ 

3) ㅌ ㄱ 

4) ㅇ ㅅ ㅇ 

스트레칭함께하기

아래의 방법에 따라 스트레칭을
함께하여 보아요.

[훈련방법]

1) 한손씩 엄지를 이용해 10번씩
꾹꾹 눌러보아요.



2) 한손을 쪽퍼고 다른 한손으로
5초간 당겨보아요.



3) 양손팍지를 끼고 머르위쪽을 향해
최대한 올려보아요.



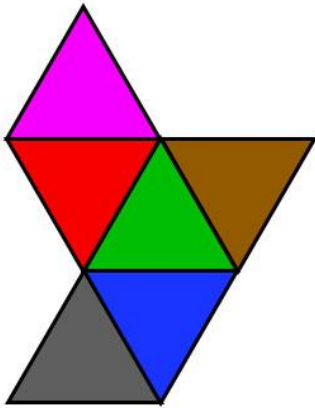
4) 머리를 시계방향으로 3번, 반시계방향으로 3번 돌려보아요.

5) 스트레칭을 한 후 기분이 어떤지 이야기하여 보아요.

이미지 출처 : 질병예방021,024,032by한국저작권위원회,공유마당,CC BY

같은 색 찾기

왼쪽의 블록 색깔과 같은 크레파스 묶음을 찾아 이어 보아요.



(1)



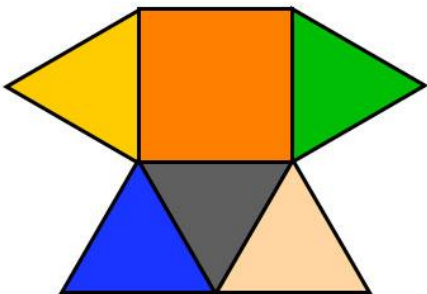
(3)



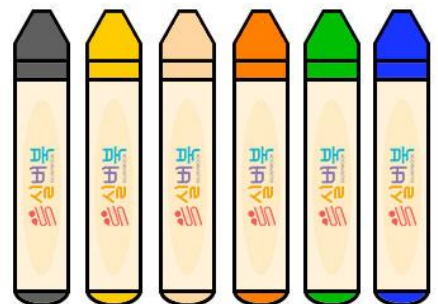
(4)



(5)



(2)



(6)

(9)<-(2) / (7)<-(1) : 呂呂

열매개수세기

아래의 나무에 몇개의 열매가 열렸을까요?
종류별로 세어 보아요.



는 몇개 일까요? :



는 몇개 일까요? :



는 몇개 일까요? :

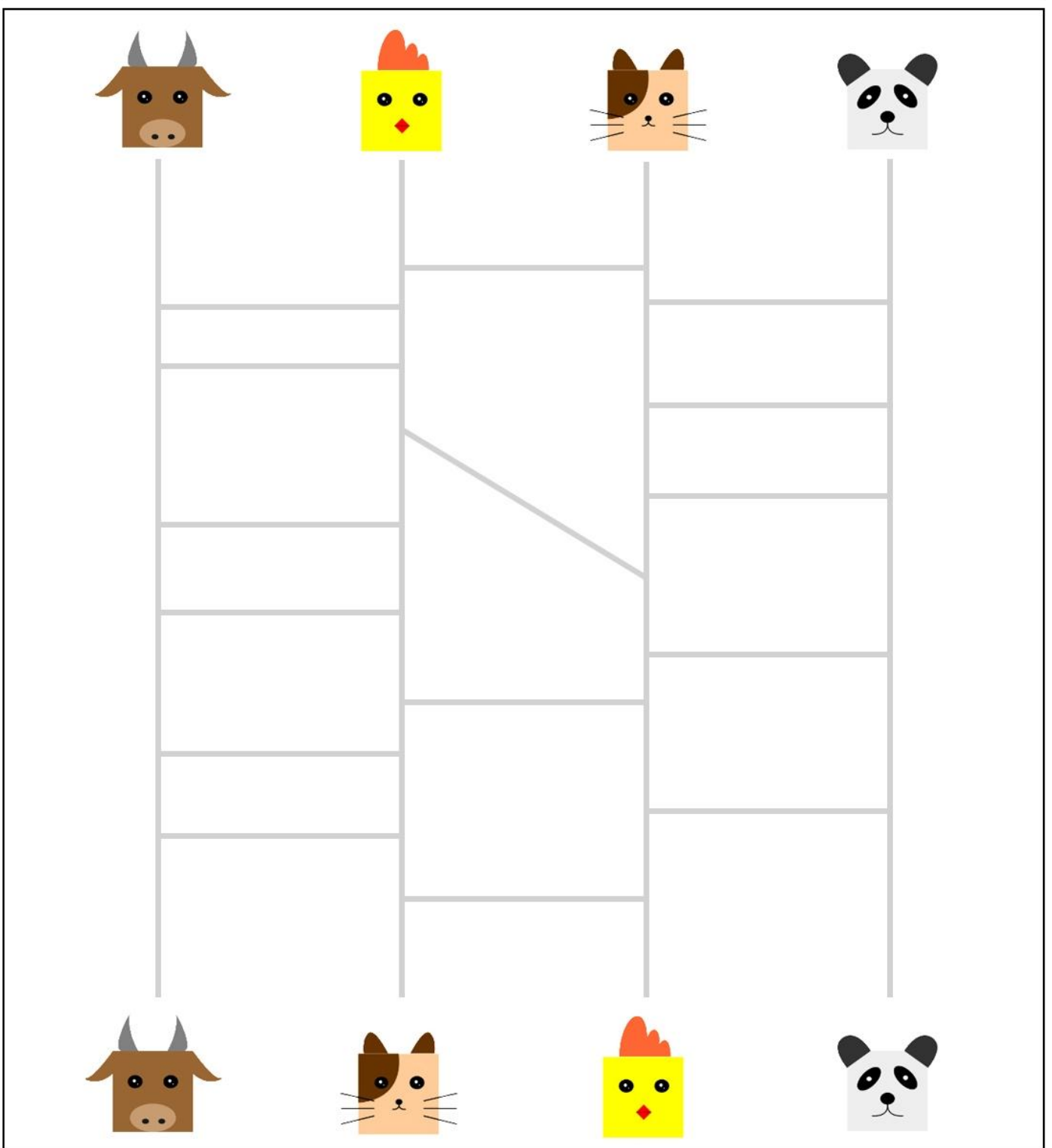
분리수거 함께하기

아래의 재활용품들을 알맞은 분리수거함에 연결하고,
집에 있는 재활용품을 찾아 함께 분리수거 해보아요.



사다리 타기

같은 동물끼리 만날 수 있도록 사다리를 타보아요.



끝말 길 찾기

출발!에서 부터 끝말들을 찾아
도착!까지 선으로 이어보아요.



출발!



코	막	싸	기	차	킹	상	코	코	코
싸	걸	등	꾸	꾸	라	지	후	코	코
코	리	어	카	채	코	링	코	코	코
구	압	힘	센	웁	잭	이	휴	마	코
코	냐	무	터	미	널	닥	코	코	역
코	코	뇨	코	링	뛰	락	락	코	코
뉴	코	코	왕	이	기	넘	일	프	척
코	그	코	혈	애	주	호	기	껴	깎
가	코	넥	코	국	코	등	장	약	코



도착!

현관 정리 함께하기

현관에 있는 물건들을 함께 정리하며,
청결한 현관을 만들어 보아요.



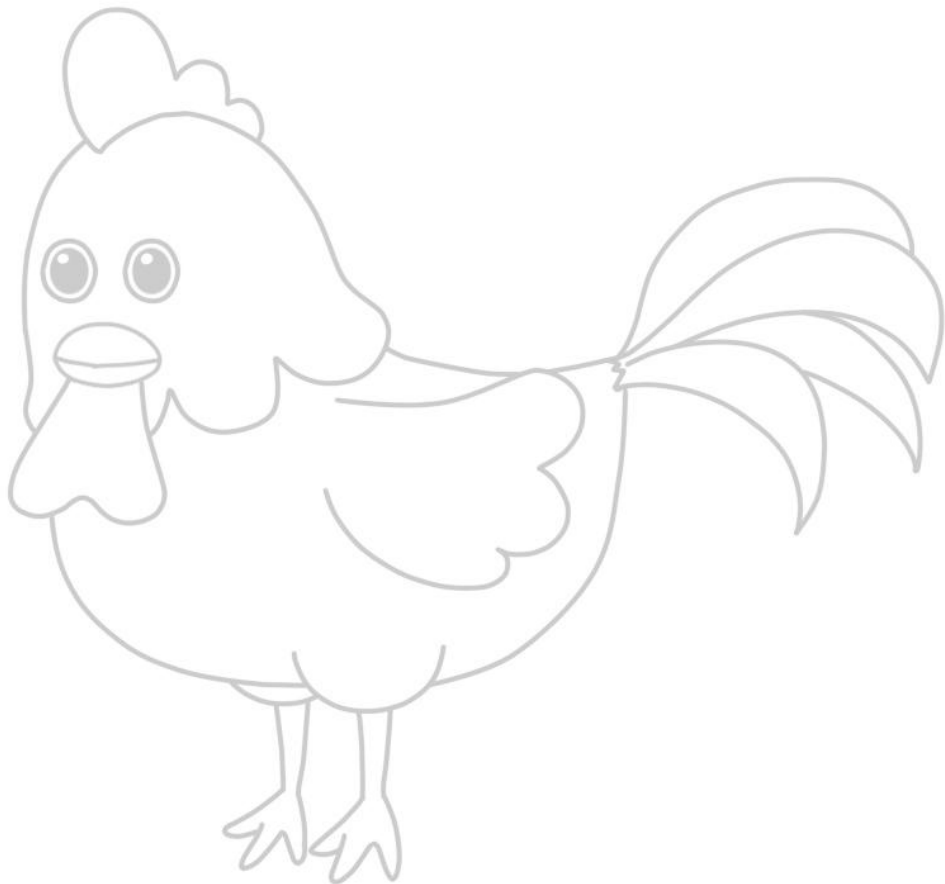
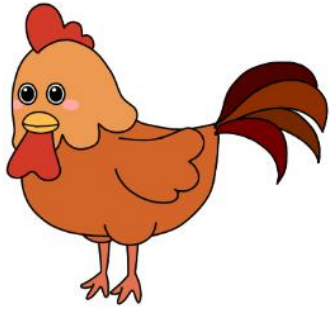
- 현관에는 어떤 물건들이 있나요?
▶

- 신발, 우산 등 물건 별로 분류하여 보아요.
- 계절이 지나 한동안 사용하지 않을 물건들이 있나요?
▶

- 자주 사용하는 물건들 순으로 정리하여 보아요.
- 현관에 물기가 있으면 위험할 수 있으니 닦아주고, 흙먼지도 함께 쓸어 깨끗한 현관을 만들어보아요.

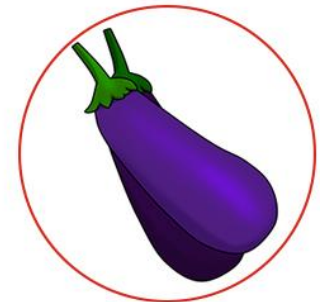
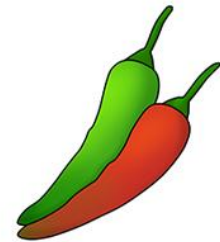
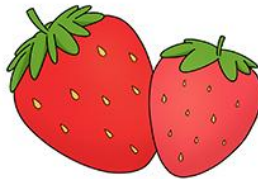
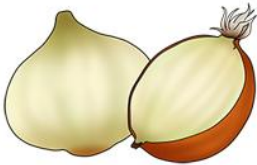
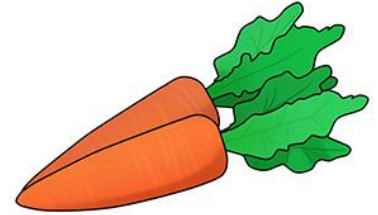
선 따라 그리기

아래의 밑 선을 따라 그리고
색칠하여 보아요.



식재료 구분 하기

아래의 여러 식재료 중 “채소” 을
찾아 표시 해 보아요.



몸단장 함께하기

아래의 방법에 따라 몸단장을
함께하여 보아요.

[훈련방법]

- 1) 몸 단장은 언제 하여야 하는지 이야기 해 보아요.
- 외출 전, 씻고 난 후 등
- 2) 몸 단장을 위해 무엇이 필요한지 이야기하고, 같이 해보아요.
- 빗질하기, 거울보기, 로션바르기, 손톱깎기 등
- 3) 몸 단장을 하고 난 모습을 보고 기분이 어떨지 이야기하여 보아요.



이미지 출처 : 고슴도치-외출준비4by서정선, 공유마당, CC BY

특정 글자 찾기

아래의 글자 중 “자” 를(을) 찾아 동그라미를 해보세요.

가	교	샤	거	규
갓	감	햐	디	자
궁	다	작	웅	경
샤	거	교	규	가
햐	디	감	자	갓
작	웅	다	경	궁

회상하기

아래의 사진을 보고 떠오르는 생각을 말해보고,
아래의 질문에도 답하여 보세요.



- 1) 이것은 무엇 인가요?
- 2) 이것을 보면 무엇이 떠오르나요?
- 3) 이것과 관련 된 이야기가 있나요?

냉장고 속 식재료 찾기

보기의 음식에 필요한 식재료를
냉장고 속에서 찾아 적어 보아요.(5가지 이상)



된장찌개에 필요한 식재료를
찾아보아요.



된장찌개

된장,

이름 찾아 적기

아래의 친구들의 이름을 보고
같은 친구들을 찾아 이름을 적어보아요.



박강남



유승준



김철우



박건우



이유리



박건우



Blank pink box for name entry.



Blank pink box for name entry.



Blank pink box for name entry.



Blank pink box for name entry.



Blank pink box for name entry.

수수께끼 맞추기

아래의 암호를 보고 힌트를 완성하고
힌트의 정답을 맞춰보아요.

암호

								
2	다리	감	배	사과	구름	까만	까악~	하늘

힌트1) 나는 ★[다리]가 ■[]개입니다.

힌트2) 나는 ♣[]을 날 수 있습니다.

힌트3) OOO 날자 ▲[]떨어진다.(속담)

힌트4) 나는 ♠[]털을 가지고 있습니다.

힌트5) 나는 ♥[]소리를 냅니다.

(실버북 어플로 QR코드 검색시 소리를 들을 수 있습니다.)



문자화 02 : 0000

실내운동 함께하기

아래의 설명과 이미지를 보고 함께 따라하여 보아요.

< 손 운동 >



(1)



(2)

1. 허리를 곧게 펴고 양손바닥을 마주대고 **한쪽 손으로 다른 한쪽 손목을** **지긋이 5초간 눌러보아요.**
2. 허리를 곧게 펴고 손바닥과 손등을 마주대고 **손바닥으로 손등을** **5초간 지긋이 굽혀 눌러 보아요.**



(주먹)



(엄지)



(가위)



(보)

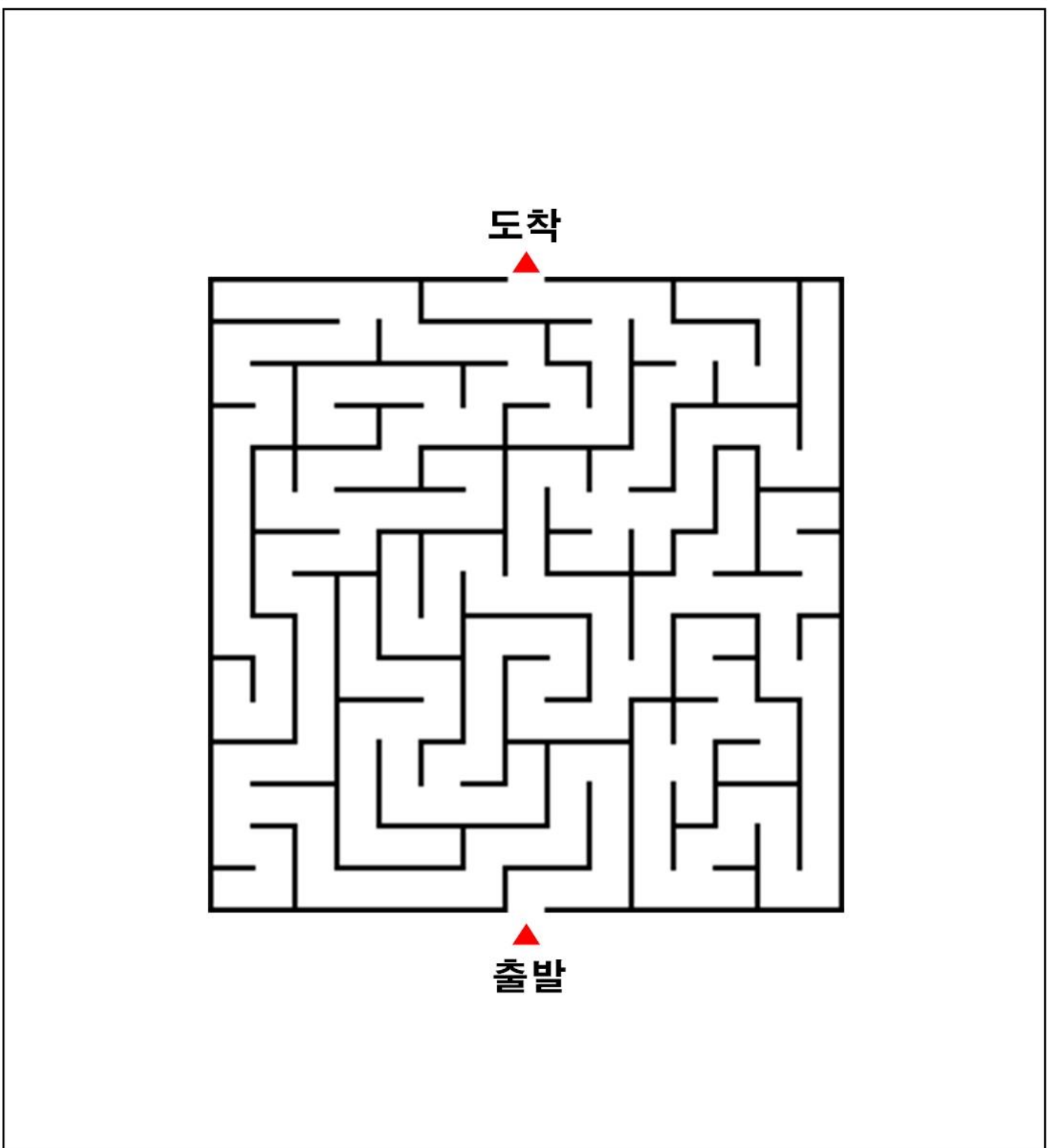


(박수)

3. 위의 손모양 이미지를 보고 함께 따라 하여 보아요. (3회반복)

미로찾기

출발에서 도착까지 길을 찾아 선을 그어보세요.



동물 속담 맞추기

아래의 동물을 보고
생각나는 속담들을 이야기해보아요.



- 위 동물의 이름이 뭘까요?
- 위 동물을 보고 생각나는 속담을 말해 보아요.

날씨 확인하기

보호자 또는 선생님과 함께 집 밖의
날씨를 확인해 보아요.

- 1) 오늘의 계절은 무엇인가요?
- 2) 오늘의 날씨는 어떤가요? 아래 그림에서 골라보아요.
- 3) 밖을 바라보며 밖 공기를 느껴보아요.



화투 색칠하기

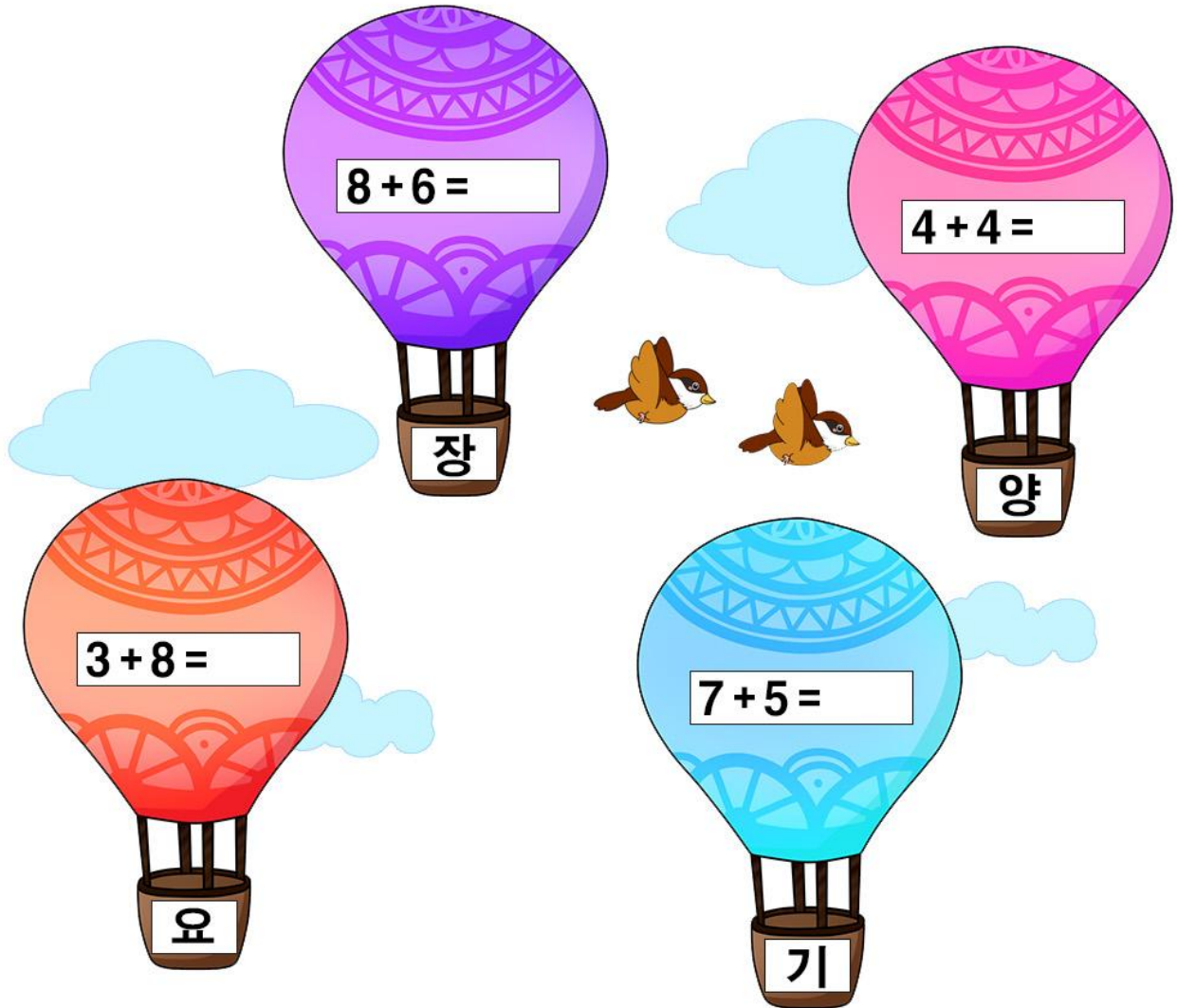
아래의 화투그림을 보고
자유롭게 색칠하고 질문에 답하여 보아요.



- 위의 화투패는 각각 몇 월 일까요?

숫자 나열하기

아래의 열기구 안의 문제를 풀고 높은 순으로
바구니의 글자를 나열하여 단어를 만들어보아요.



- 합계가 높은 순으로 바구니의 글자를 나열 해 보아요.

--	--	--	--

머리감기

아래의 순서에 따라 올바르게
머리감는 방법을 함께 알아보아요.

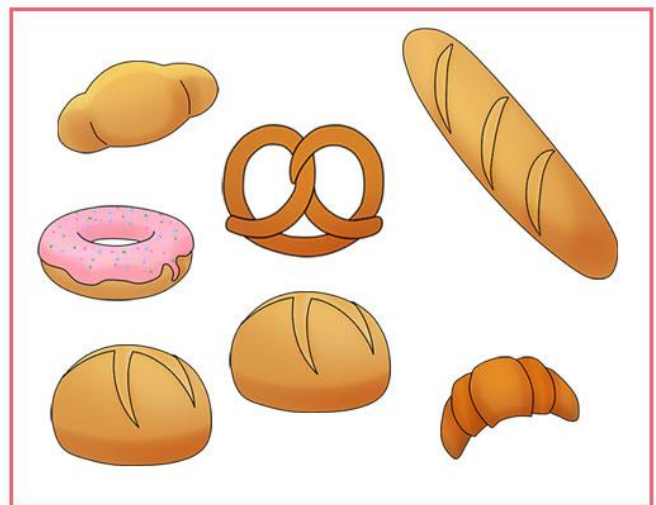
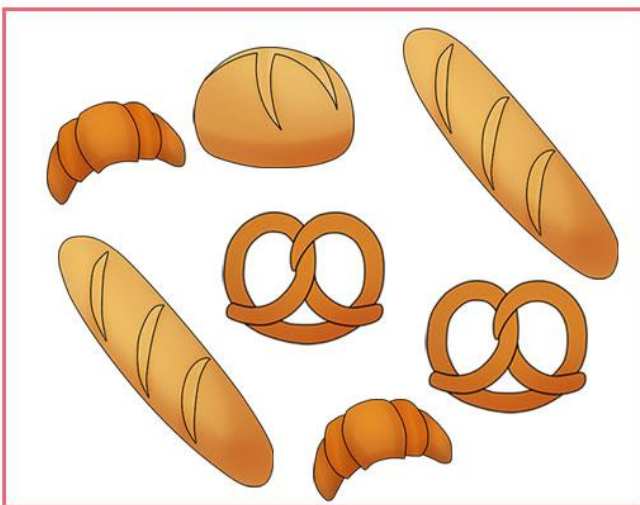
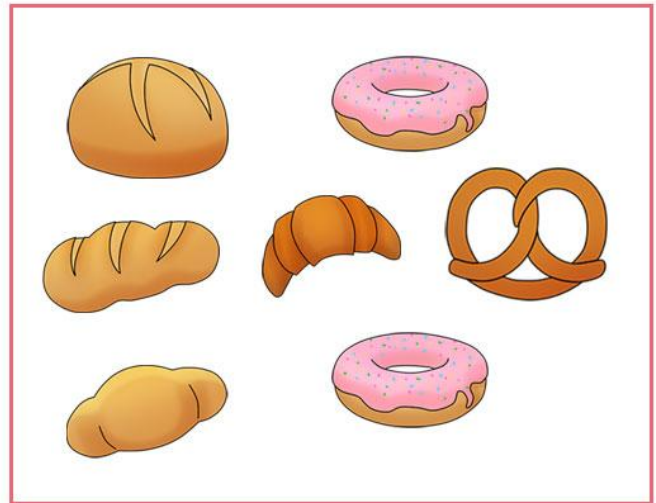
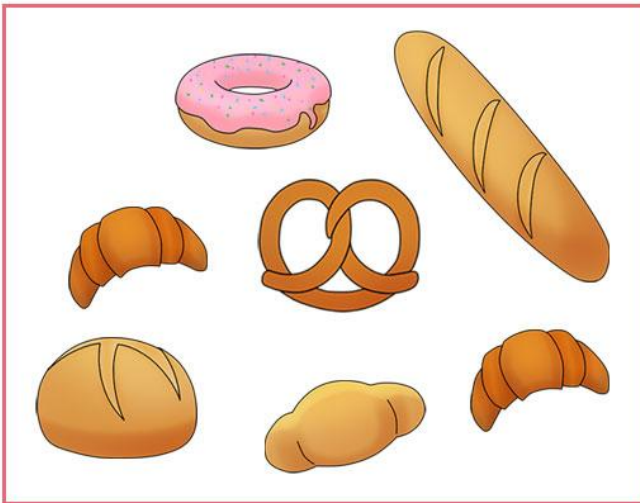
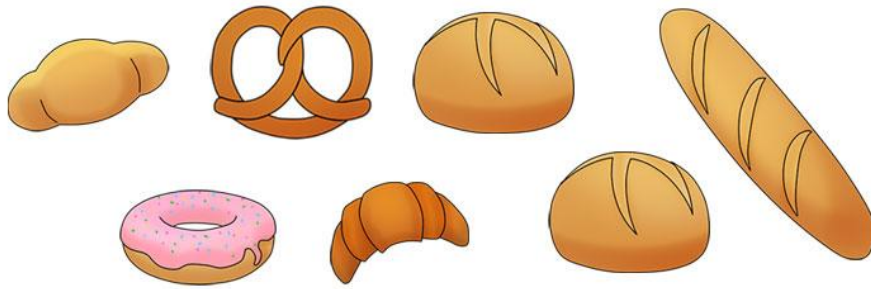
[학습 방법]

- 1) 머리는 언제, 왜 감는지 함께 이야기 해보아요.
- 2) 머리감는 장소, 필요한 도구에 대해 이야기 해보아요.
(주변환경을 고려한 장소/도구 설명)
- 3) 머리를 감을 때 조심해야하는 상황을 이야기 해보아요.
(미끄럼/낙상/물온도 등)
- 4) 머리감는 순서를 함께 자세히 알아보아요.
 1. 물뜰기 (적당한 온도 및 수압 확인)
 2. 머리카락 적시고, 거품내기
 3. 머리카락 충분히 문지르고, 헹구기
 4. 물 잠그고, 머리카락 말리기 (수건, 드라이기)



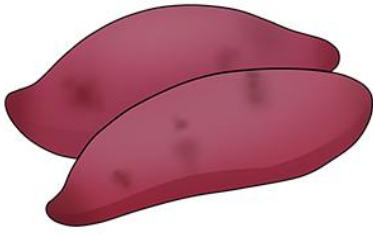
같은 묶음 찾기

아래의 묶음과 같은 묶음의
그림을 찾아 보아요.



단어와 그림 맞추기

아래의 그림들과 같은 단어들을
연결하고, 빈칸을 채워 보아요.



•

•

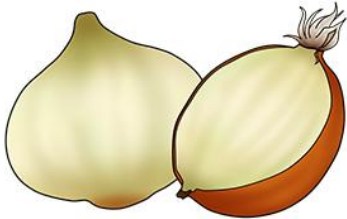
고 _ 마



•

•

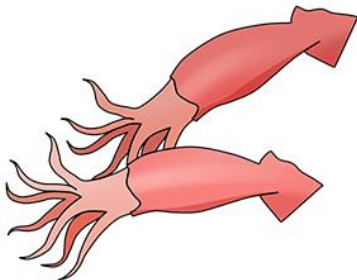
양 _



•

•

_ 징 어



•

•

배 _

냉장고 정리 함께하기

집에 있는 냉장고의 음식들을 정리하고,
청결한 냉장고 사용을 위해 함께 정리해보아요.



- 냉장실, 냉동실에 어떤 음식들이 있나요?

냉장실 :

냉동실 :

- 유통기한이 지난 오래된 음식들이 있는지 찾아보아요.
- 유통기한이 많이 지난 음식들은 상하였을 수 있으니 섭취하지 말고 폐기 하도록 해요.
- 냉장고에 생긴 성에나 음식물 자국들은 깨끗이 닦아내어 청결한 냉장고를 유지 하도록 해요.

특정 글자 찾기

아래의 글자 중 “**갓**” 를(을) 찾아 동그라미를 해보세요.

가	교	샤	거	규
갓	감	햐	디	자
궁	다	작	웅	경
샤	거	교	규	가
햐	디	감	자	갓
작	웅	다	경	궁

주사위 계산하기

아래의 두개의 주사위 그림을 보고
알맞은 답을 적어보아요.

$$\begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} + \left(\begin{matrix} \bullet & \bullet \end{matrix} \times \begin{matrix} \bullet & \bullet \end{matrix} \right) = 10$$

$$\begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} + \left(\begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} \times \begin{matrix} \bullet & \bullet \end{matrix} \right) =$$

$$\begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} + \left(\begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} \times \begin{matrix} \bullet & \bullet \end{matrix} \right) =$$

$$\left(\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{matrix} \times \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{matrix} \right) - \begin{matrix} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{matrix} =$$

$$\left(\begin{matrix} \bullet & \bullet \end{matrix} \times \begin{matrix} \bullet \end{matrix} \right) - \begin{matrix} \bullet \end{matrix} =$$

분리수거 함께하기

아래의 재활용품들을 알맞은 분리수거함에 연결하고,
집에 있는 재활용품을 찾아 함께 분리수거 해보아요.



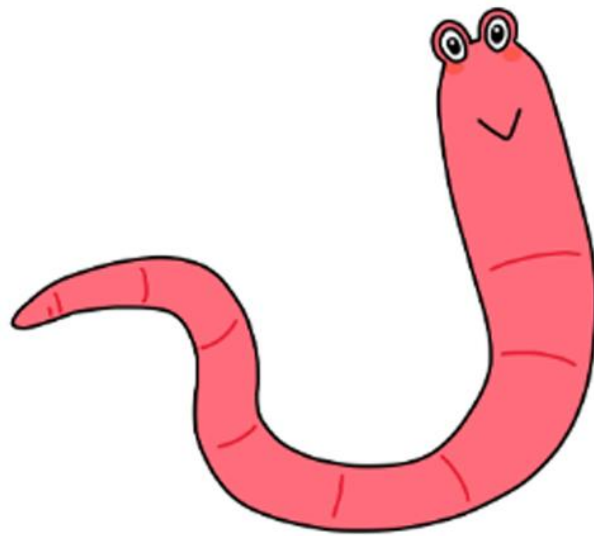
선 따라 그리기

아래의 밑 선을 따라 그리고
색칠하여 보아요.



동물 속담 맞추기

아래의 동물을 보고
생각나는 속담들을 이야기해보아요.



- 위 동물의 이름이 뭘까요?
- 위 동물을 보고 생각나는 속담을 말해 보아요.

우리집 주소알기

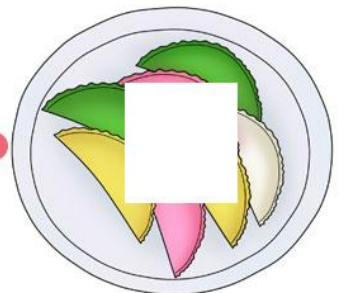
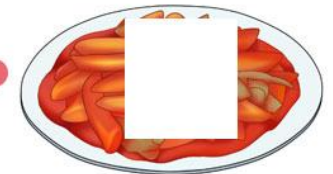
아파트, 빌라, 주택에 있는 우리집의
층수와 주소를 알아보아요.



1. 우리집은 몇 층 인가요?
2. 우리집의 지역은 어디 인가요?
3. 우리집 주소를 알아보아요.

반쪽 그림 잇기

왼쪽의 반쪽그림을
오른쪽에서 찾아 이어보아요.



연관 단어 찾기

보기의 그림을 보고 알맞은 단어를
찾아 보아요.

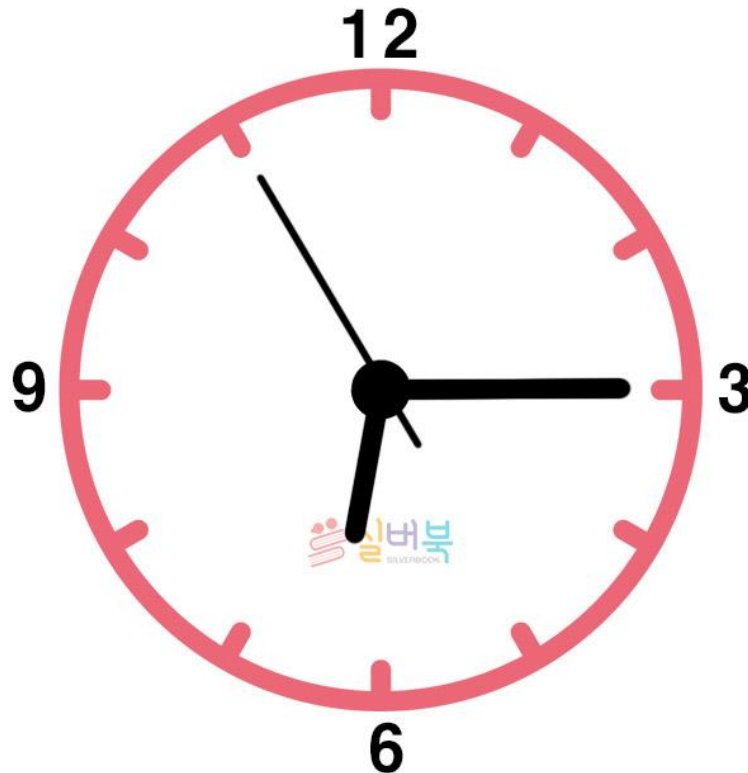


교실 봄나물 새싹 즐거움
 연 농부 선생님 데크
 흥가 학생 소풍
 9월 학교 시원함
 칠판 단풍 칠판 3월 유채

● 그림과 알맞은 단어는 몇 개 인가요? _____

시간 맞추기

아래의 시계그림을 보고
시간을 적은 후 질문에 답하여 보아요.

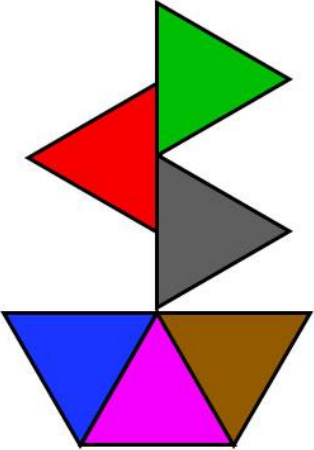


오후. _____ 시 _____ 분 _____ 초

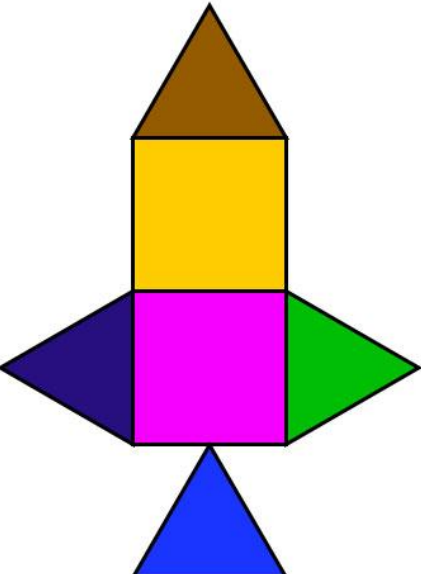
- 오늘 이 시간에 무엇을 하였는지 또는 무엇을 할 계획인지 이야기하여 보아요.

같은 색 찾기

왼쪽의 블록 색깔과 같은 크레파스
묶음을 찾아 이어 보아요.




(1)




(2)


(3)




(4)



(5)



(6)



(5) <-(2) / (2) <-(1) : 呂呂

실버재가복지센터

2022 년 08 월 24 일

따라 말하기

보기의 단어들을 소리내어 5번씩 말해보세요.

공장공장장

칠월칠일

절임배추

물건의 용도 알기

아래의 그림을 보고
질문에 답하여 보아요.

주 전자

세탁기

이불

냄비

주전자

술가락

냉장고

가스레인지

전자레인지

컵

칫솔

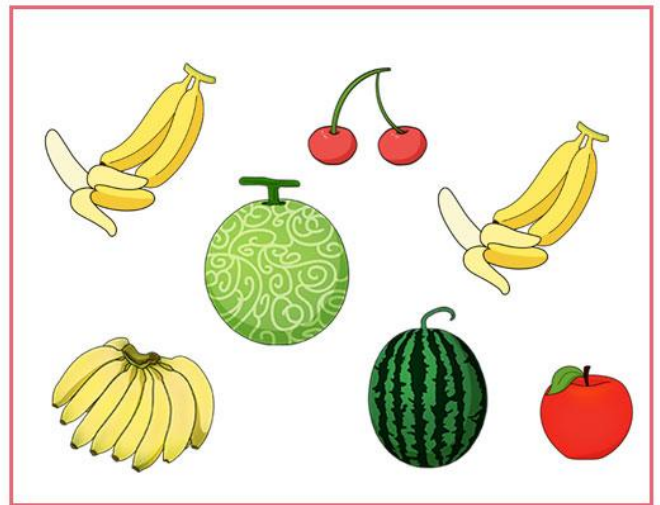
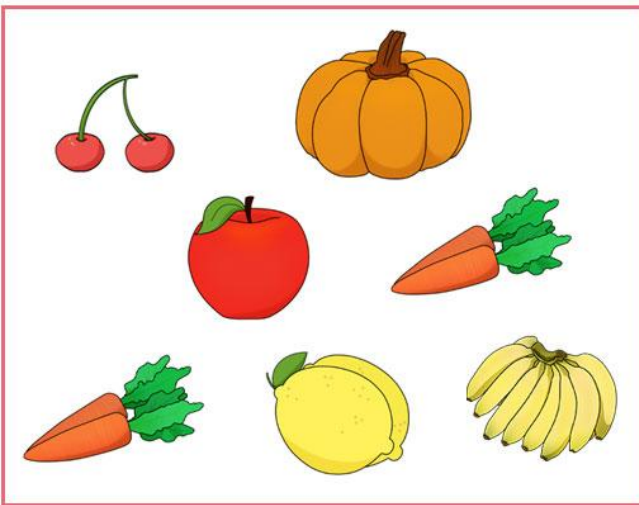
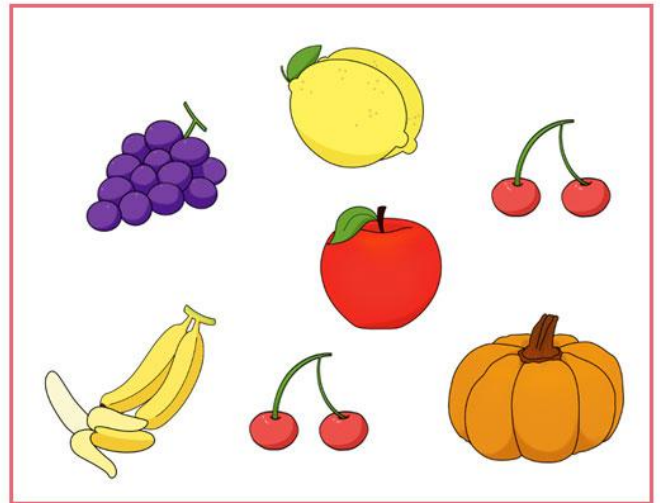
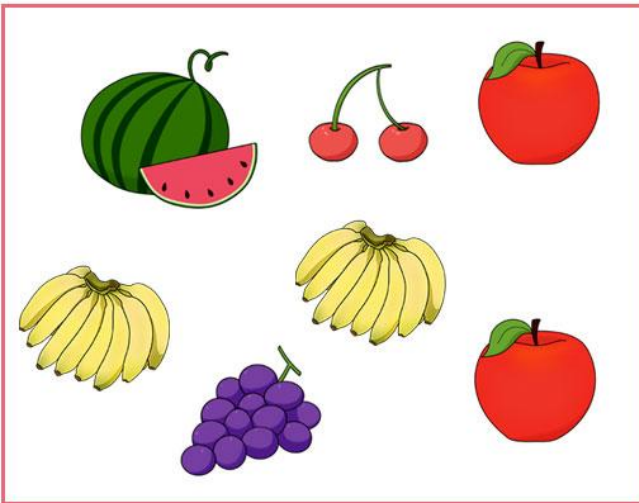
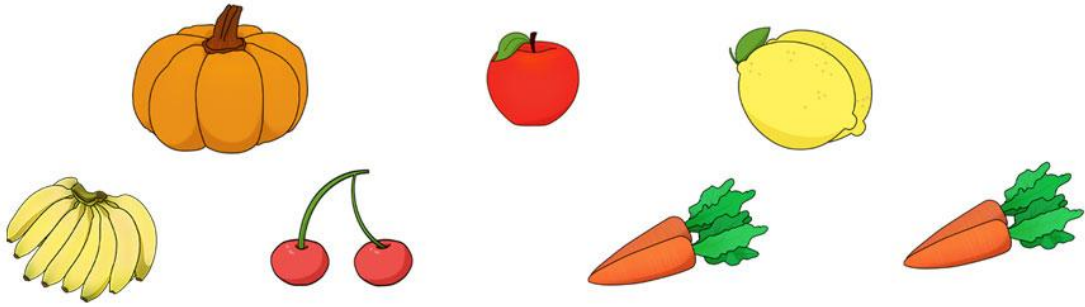
밥숟가락

주방에는 어떤 물건들이
있을까요?

- 1) 주방에 어떤 물건들이 있나요? (5가지)
- 2) 이 물건들은 각각 어디에 쓰일까요?
- 3) 물건들 중 가장 오래 된 것은 무엇인가요?

같은 묶음 찾기

아래의 묶음과 같은 묶음의
그림을 찾아 보아요.



명언 따라 쓰기

보기의 명언을 따라 써보세요.

**1) 화려한 배경에 목매는
것보다는 싱거운 배경 앞에
있어도 빛나는 자신이 되기를**



냉장고 속 식재료 찾기

보기의 음식에 필요한 식재료를
냉장고 속에서 찾아 적어 보아요.(5가지 이상)



떡볶이에 필요한 식재료를
찾아보아요.



떡볶이

고추장,

화투 색칠하기

아래의 화투그림을 보고
자유롭게 색칠하고 질문에 답하여 보아요.



- 위의 화투패는 각각 몇 월 일까요?

빈 글자 채우기

아래의 보기 중 빈칸에 들어갈
글자를 채워 단어를 완성 해보아요

The puzzle grid contains the following words and missing letters:

- Top-left: 송 (Song), 빈칸 (1), 피 (Pi), 빈칸 (2), 노 (No)
- Top-right: 빈칸 (2), 사 (Sa), 주 (Ju), 빈칸 (3), 목 (Mok), 빈칸 (3), 리 (Li)
- Bottom-left: 툴 (Tool), 빈칸 (4), 툴 (Tool), 빈칸 (5), 기 (Gi), 빈칸 (6), 팽 (Pung)
- Bottom-right: 빈칸 (7), 엉 (Ung), 이 (I), 빈칸 (8), 발 (Bal), 빈칸 (8), 빈칸 (8), 팽 (Pung)

출처: 1)아저, 2)제, 3)곰, 4)보, 5)큰, 6)이, 7)늑, 8)간주

실내운동 함께하기

아래의 설명과 이미지를 보고 함께 따라하여 보아요.

< 손 운동 >



(1)



(2)

1. 허리를 곧게 펴고 양손바닥을 마주대고 **한쪽 손으로 다른 한쪽 손목을 지긋이 5초간 눌러보아요.**
2. 허리를 곧게 펴고 손바닥과 손등을 마주대고 **손바닥으로 손등을 5초간 지긋이 굽혀 눌러 보아요.**



(주먹)



(엄지)



(가위)



(보)



(박수)

3. 위의 손모양 이미지를 보고 함께 따라 하여 보아요. (3회반복)

같은 영어 찾기

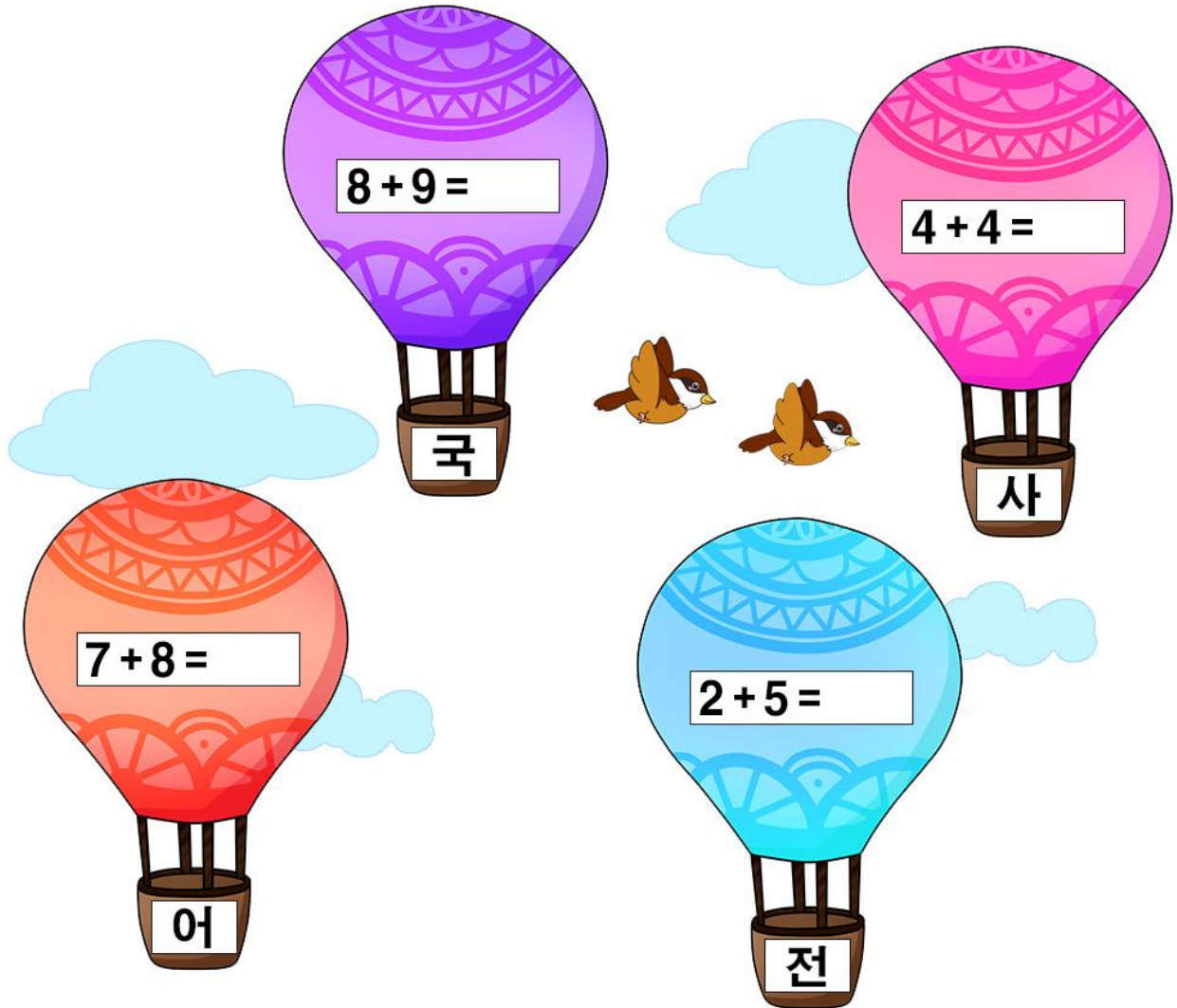
“ L ” 다음과 같은 영어에 동그라미를 하고,
몇개 인지 세어보세요.

K	F	U	A	B	L	Z	N	B	X
Q	P	D	V	Y	T	K	Y	H	O
O	D	B	A	G	G	E	F	C	W
A	B	C	P	S	U	O	O	D	Q
O	C	Z	I	E	W	R	D	Z	L
L	I	I	C	Q	V	U	E	F	L
M	L	G	D	R	T	J	V	Q	V
G	I	Q	W	A	Q	Z	I	E	M
I	B	Y	P	O	T	X	L	A	D
J	A	S	V	Y	A	X	P	O	N

개

숫자 나열하기

아래의 열기구 안의 문제를 풀고 높은 순으로
바구니의 글자를 나열하여 단어를 만들어보아요.



- 합계가 높은 순으로 바구니의 글자를 나열 해 보아요.

--	--	--	--

빨래 정리정돈 함께하기

아래의 순서에 따라 올바르게
빨래정리하는 방법을 함께 알아보아요.

[학습 방법]

- 1) 빨래는 언제, 왜 해야하는지 함께 이야기 해보아요.
- 2) 빨래를 하는 장소, 필요한 도구에 대해 이야기 해보아요.
(주변환경을 고려한 장소/도구 설명)
- 3) 빨래를 정리하여 보관하는 위치에 대해 알아보아요.
(겉옷/양말/수건/속옷 등)
- 4) 빨래를 정리하는 순서를 함께 자세히 알아보아요.
 1. 건조 된 빨래 걷기
 2. 빨래 개기 (종류별 개는 법 알아보기)
 3. 개어진 빨래 보관하기 (종류별 위치 알아보기)



회전된 모양 찾기

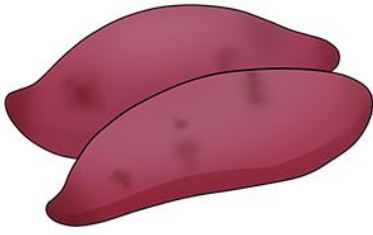
왼쪽 모양과 같은
회전된 모양을 찾아 이어보아요.



A 5x2 grid of shapes for a matching puzzle. The left column contains shapes: 1. Green L-shape (top-left corner missing), 2. Orange T-shape (top-left corner missing), 3. Blue T-shape (top-right corner missing), 4. Yellow L-shape (top-right corner missing), 5. Red T-shape (top-left corner missing). The right column contains shapes: 1. Red T-shape (top-right corner missing), 2. Blue L-shape (top-right corner missing), 3. Yellow L-shape (top-left corner missing), 4. Green T-shape (top-right corner missing), 5. Orange L-shape (top-left corner missing). A central grey circular arrow with the text '모양이 회전 되었어요!' (The shape has rotated!) is positioned between the two columns.

단어와 그림 맞추기

아래의 그림들과 같은 단어들을
연결하고, 빈칸을 채워 보아요.



•

•

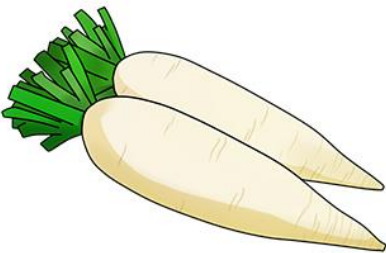
양 _ 추



•

•

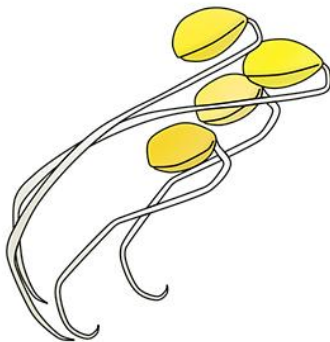
무



•

•

_ 나 물



•

•

고 구 _

날씨 확인하기

보호자 또는 선생님과 함께 집 밖의
날씨를 확인해 보아요.

- 1) 오늘의 계절은 무엇인가요?
- 2) 오늘의 날씨는 어떤가요? 아래 그림에서 골라보아요.
- 3) 밖을 바라보며 밖 공기를 느껴보아요.



특정 인물 찾기

아래의 그림을 보고 질문에
답하여 보아요.



이와 같은 옷을 입은 사람을 찾아보아요.

따라 말하기

보기의 단어들을 소리내어 5번씩 말해보세요.

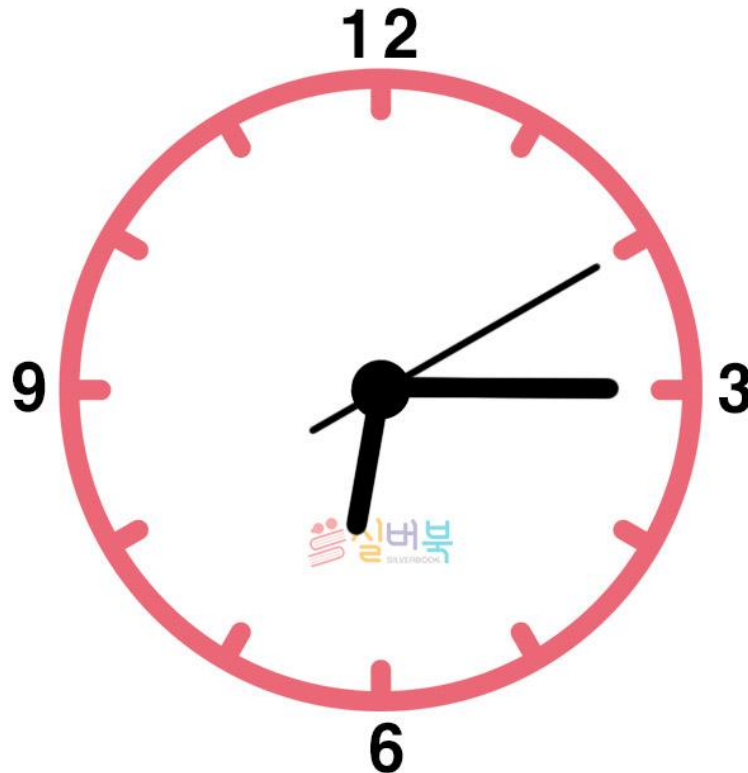
중앙청 창살 외창살

합성착향료

강력접착제

시간 맞추기

아래의 시계그림을 보고
시간을 적은 후 질문에 답하여 보아요.



오전. _____ 시 _____ 분 _____ 초

- 오늘 이 시간에 무엇을 하였는지 또는 무엇을 할 계획인지 이야기하여 보아요.